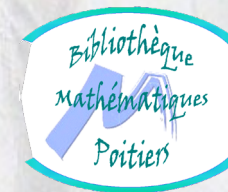


Revue de Presse



Juin 2021. N° 14



Paul Dequidt, le premier doctorant du LabCom CNRS I3M a remporté à la fois le prix des internautes et le prix du jury du concours national. "Ma thèse en 180s", remis par la ministre Madame Vidal. Il représentera donc la France au concours international.



<https://www.futura-sciences.com/sciences/actualites/mt180-these-180-secondes-thesards-plongent-vulgarisation-scientifique-87756/>

<https://www.le7.info/article/17230-paul-dequidt-etudiant-a-poitiers-remporte-la-finale-nationale-de-ma-these-en-180-secondes>

<http://www.cpu.fr/actualite/ma-these-en-180-secondes-paul-dequidt-representera-la-france-en-finale-internationale/>

<https://www.youtube.com/watch?v=NK6Gbgcm4rU>



Pass sanitaire

Disponible en format papier et numérique, le pass sanitaire est utilisé à partir du 9 juin 2021 pour accéder à des rassemblements ou des événements. **L'utilisation du pass sanitaire est aujourd'hui autorisée au plan juridique jusqu'au 30 septembre 2021** par la loi de gestion de la sortie de crise sanitaire.

<https://www.gouvernement.fr/pass-sanitaire-toutes-les-reponses-a-vos-questions>

Pass sanitaire : la Cnil liste tout ce qui ne va pas dans TousAntiCovid-Vérif

Rendre public le code source de TousAntiCovid-Vérif et Sensibiliser le public pour éviter des dérives.

Les données d'identité et de santé sont accessibles via un QR-Code et la sécurité de ces informations n'est pas possible avec une autre application capable de lire ce genre de code. Dans cette situation, toutes les informations arrivent à l'écran (prénom, nom, date de naissance, test, nombre de doses, vaccin, date de l'injection, etc.). En outre, ce que fait l'application ensuite avec ces éléments est un mystère. Le risque d'un usage malintentionné demeure donc.

<https://www.numerama.com/sciences/718081-pass-sanitaire-la-cnil-liste-tout-ce-qui-ne-va-pas-dans-tousanticovid-verif.html>

La DGESIP vient de publier une circulaire le 18 mai 2021 sur l'élargissement des activités permises dans les établissements d'enseignement supérieur à compter du 19 mai dans le cadre de l'assouplissement des mesures sanitaires.

<https://services.dgesip.fr/fichiers/CirculaireAssouplissementsEnseignements18mai21.pdf>

Modalités d'organisation de l'examen du baccalauréat général et technologique de la session 2021, pour l'année scolaire 2020-2021, dans le contexte de l'épidémie de Covid-19

<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo23/MENE2117192N.htm>

Pandémie, réforme du lycée, engorgement des filières : les incertitudes de Parcoursup 2021

Augmentation des effectifs de l'enseignement supérieur

En 2021, les effectifs de l'enseignement supérieur pourraient augmenter de 31 400 étudiants. Le service statistique du ministère va même plus loin dans ses prévisions - en tablant sur un retour dès 2022 aux niveaux de réussite du baccalauréat d'avant la crise sanitaire : « *L'enseignement supérieur pourrait rassembler en 2024, 2,82 millions d'étudiants et en 2029, 2,87 millions d'étudiants. Le nombre d'étudiants dans l'enseignement supérieur augmenterait donc de 93 000 en cinq ans (2019 étant la dernière année de constat disponible) et de 143 000 étudiants en dix ans.* »

<https://www.marianne.net/pandemie-reforme-du-lycee-engorgement-des-filieres-les-incertitudes-de-parcoursup-2021>

Résultats de la première cohorte du nouveau baccalauréat général – encore de moins en moins de mixité sociale et de genre dans les mathématiques !

Les mathématiques sont conservées en enseignement de spécialité par 60 % des élèves, principalement par les garçons et les élèves d'origine sociale très favorisée.

<https://www.fondation-blaise-pascal.org/resultats-de-la-premiere-cohorte-du-nouveau-baccalaureat-general-encore-de-moins-de-mixite-sociale-et-de-genre-dans-les-mathematiques/>

Hausse des effectifs universitaires en 2020-2021, portée par les néo-bacheliers

Note Flash du SIES

https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/2021/74/7/NF2021.10-Universites.num_1410747.pdf

Deux institutions du Royaume-Uni vont abriter un trésor d'archives et d'objets personnels du célèbre astrophysicien **Stephen Hawking**, décédé en 2018.

Quantité de documents scientifiques seront conservés et consultables à la bibliothèque de l'Université de Cambridge, son bureau sera, lui, reconstitué dans le musée des Sciences de Londres.

<https://www.futura-sciences.com/sciences/actualites/hawking-stephen-hawking-archives-son-bureau-reconstitue-bientot-exposes-cambridge-londres-87673/>



Pour les cours en visio, la CNIL recommande d'éviter certaines applications

Les applications américaines plébiscitées pendant le Covid-19, comme Teams ou Zoom, présentent "un risque d'accès illégal aux données" par les autorités américaines.

https://www.huffingtonpost.fr/entry/pour-les-cours-en-visio-la-cnil-recommande-d-eviter-certaines-applications_fr_60b4f644e4b0c5658f96c3aa

<https://www.cnil.fr/fr/la-cnil-appelle-evolutions-dans-utilisation-outils-collaboratifs-etatsuniens-enseignement-superieur-recherche>

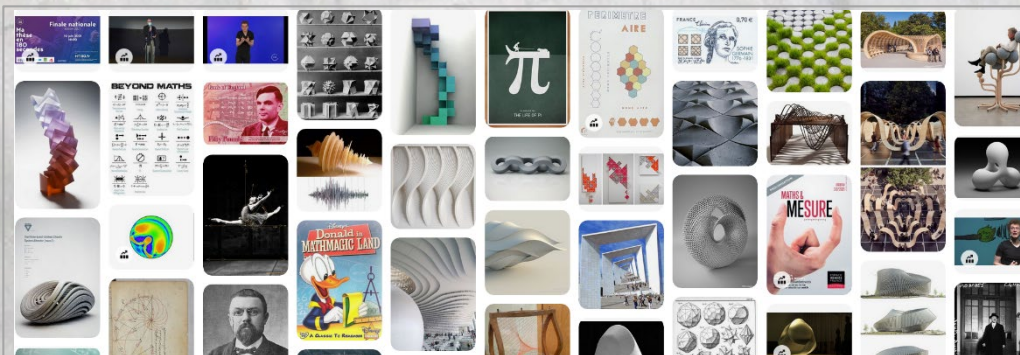
Avec l'objectif de rendre la société plus accessible pour les personnes en situation de handicap, le gouvernement a organisé le premier comité national de suivi de l'Université inclusive.

La France compte aujourd'hui plus de 40 000 étudiants handicapés suivant une formation dans l'enseignement supérieur à l'université, en école ou en lycée.

<https://www.handirect.fr/universite-inclusive-tenue-du-premier-comite-national-de-suivi/>

Musées, cinémas, théâtres, salles de concert : ce qui change à partir de mercredi 9 juin

https://www.lemonde.fr/culture/article/2021/06/08/musees-cinemas-theatres-salles-de-concert-ce-qui-change-a-partir-de-mercredi-9-juin_6083319_3246.html



Pendant des années, Pierre-Yves Louis, ancien responsable de la communication du LMA a alimenté une page Pinterest sur les mathématiques.

À la suite de son départ du LMA de Poitiers, je vais au gré des revues de presse l'alimenter à mon tour. Je le remercie pour ce "don" virtuel et pour cet "héritage visuel" de qualité qu'il nous laisse... (Jocelyne Attab)

www.pinterest.com/AJ86math

Accéder à l'information scientifique

CLICK & READ

30 MARS

AVANT, 3 EXTENSIONS...

bib CYS
ISTEX
PAN ST

BIENTÔT...
1 EXTENSION UNIFIÉE CNRS

C&R
Click & Read

Accès + rapide et + simple au texte intégral

Installation en 2 clics dans votre navigateur Firefox, Chrome ou Safari

Requête prioritaire sur la source libre Unpaywall puis sur ISTEX, Panist et BibCnrs

Science ouverte

CNRS Inist

Click & Read... c'est parti !

L'inist-Cnrs a lancé son nouveau service Click & Read pour les communautés de recherche du CNRS : **une extension unifiée pour faciliter l'accès aux publications scientifiques.**

<https://www.inist.fr/nos-actualites/click-read-cest-parti/>

Examens et soutenances bousculés : les étudiants redoutent une dévalorisation des « diplômes Covid »

https://www.lemonde.fr/campus/article/2021/06/08/examens-et-soutenances-bouscules-les-etudiants-redoutent-une-devalorisation-des-diplomes-covid_6083269_4401467.html

Antoine Prost : « Nous passons trop de temps à évaluer les étudiants »

L'expérience d'un apprentissage universitaire dégradé par une année et demie de crise sanitaire laissera des traces, estime l'historien de l'éducation.

https://www.lemonde.fr/campus/article/2021/06/08/antoine-prost-nous-passons-trop-de-temps-a-evaluer-les-etudiants_6083290_4401467.html

Recherche : étudier les maths favorise la présence d'un neurotransmetteur crucial pour le cerveau

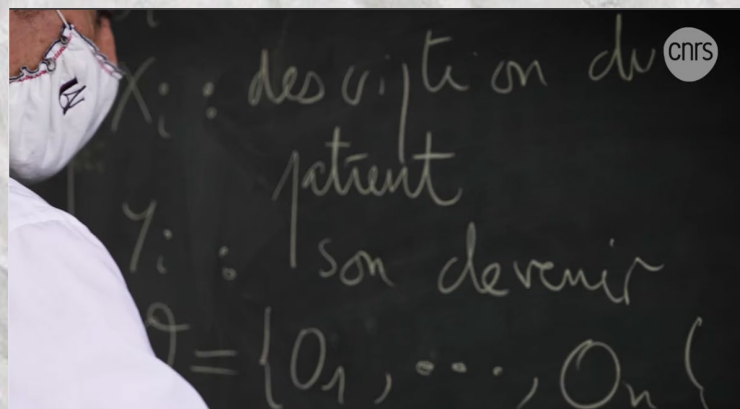
Pour les 16-18 ans, ne plus étudier les mathématiques serait un handicap pour leur développement cognitif, assure une étude de l'université d'Oxford.

<https://www.nouvelobs.com/sciences/20210612.OBS45186/recherche-etudier-les-maths-favorise-la-presence-d-un-neurotransmetteur-crucial-pour-le-cerveau.html>

The impact of a lack of mathematical education on brain development and future attainment
<https://www.pnas.org/content/118/24/e2013155118>

Les mathématiciens sur le front du Covid-19

Si les mathématiques sont irremplaçables pour modéliser l'évolution globale de l'épidémie, elles s'avèrent tout aussi précieuses pour lutter contre le virus dans des situations très précises. Illustrations dans ce film où les experts des nombres réfléchissent aux emplois du temps scolaires ou créent des indicateurs pour l'hôpital.



<https://lejournel.cnrs.fr/videos/les-mathematiciens-sur-le-front-du-covid-19>

Stanislas Dehaene : « c'est un scandale, nous sommes les derniers en maths de l'Union européenne » Nous avons une baisse continue des capacités de calcul des enfants depuis 30 ans. Chez les enfants de 6e, 78% n'ont pas compris ce qu'est une fraction.

<https://www.franceinter.fr/emissions/l-invite-de-8h20-le-grand-entretien/l-invite-de-8h20-le-grand-entretien-04-juin-2021>

Apprendre les mathématiques : les résultats surprenants d'un professeur qui enseigne avec la musique

Diplômé du MIT et fort d'une longue carrière de professeur d'université aux États-Unis, M. Ardila a réussi à glisser l'émotion de la musique pour optimiser l'apprentissage de l'un des domaines les plus sérieux et les plus rationnels des sciences exactes : les mathématiques.

<https://www.bbc.com/afrique/monde-57369429>

HAL, une pièce centrale de la politique de Science Ouverte du CNRS

Lionel Maurel, directeur adjoint scientifique à l'Institut national des Sciences Humaines et Sociales du CNRS, présente la feuille de route Science Ouverte du CNRS, adoptée en novembre 2019, qui fixe des objectifs ambitieux en matière de Libre Accès aux publications scientifiques.

Vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=o_WYChv-5sg



DiarraBlu : quand mode et mathématiques se marient (vidéo)

c'est certainement une petite révolution qu'a impulsée la Sénégalaise Diarra Bousso. DiarraBlu, sa ligne de vêtement connaît un franc succès, grâce à un concept original : des formes, des couleurs et des motifs basés sur des algorithmes mathématiques. Une idée venue d'un cursus universitaire qu'elle a décidé de mettre à profit.

<https://www.agenceecofin.com/entreprendre/2505-88481-diarrablu-quand-mode-et-mathematiques-se-marient-vidéo>

Création de l'Institut des mathématiques pour la planète Terre

L'Institut des mathématiques pour la planète Terre a été créé le 20 mai 2021 par le CNRS, l'ENS de Lyon et les Universités Clermont Auvergne, Grenoble Alpes, Claude Bernard Lyon 1 et Savoie Mont Blanc. Ce Groupement d'intérêt scientifique renforcera les collaborations entre mathématiciens et scientifiques spécialistes des différents aspects du système Terre afin de répondre aux défis environnementaux d'aujourd'hui et de demain.

<http://www.cnrs.fr/fr/creation-de-linstitut-des-mathematiques-pour-la-planete-terre>

Un entretien avec Laure Saint-Raymond et Arnaud Guillin, directeur et directeur exécutif du nouvel institut.

<https://www.iybssd2022.org/fr/creation-de-linstitut-des-mathematiques-pour-la-planete-terre/>

Une Interview de Jean-Pierre Serre

À l'occasion de la sortie de son dernier livre, une vidéo d'une interview récente de Jean-Pierre Serre, conduite par Elisa Lorenzo García et Christophe Ritzenthaler.

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/interview-jean-pierre-serre-avril-2021>

Danse

Les lignes générées par ordinateur cartographient gracieusement les mouvements délicats d'une danseuse de ballet

Ballet Rotoscope est une expérience qui révèle la beauté géométrique de la danse grâce à une technique générée par ordinateur connue sous le nom de rotoscopie.

<https://www.youtube.com/watch?v=yZk6ww3LD0&t=3s>



Tous les chemins mènent aux mathématiques, à commencer par la culture

Houria Lafrance, professeure de mathématiques et présidente de l'association « Les Maths En Scène » !

<https://maison-des-maths.paris/houria-lafrance/>



Mathematicians of EvenQuads

Jeu de cartes de 64 portraits de femmes mathématiciennes à travers l'histoire. Association for Women in Mathematics

<https://awm-math.org/publications/playing-cards/deck1/>

**Concours de vidéo
VideoDiMath**

Inscription en ligne : courant décembre

Date limite de soumission des vidéos : début mars

Annnonce des résultats : courant avril

Renseignements : <https://audimath.math.cnrs.fr/videodimath/>

Ressources : <http://video.math.cnrs.fr>

Logos: CNRS, AUDIMATH, L'ÉCOLE NATIONALE DES HAUTES ÉTUDES DES SCIENCES SOCIALES (EHESS), APNEP, IHP, NUMWORKS

ICM INTERNATIONAL CONGRESS OF MATHEMATICIANS
2022 JULY 6-14 SAINT PETERSBURG

Deux françaises invitées pour des conférences plénières au Congrès Mondial de Mathématiques 2022

Alice Guionnet et Laure Saint-Raymond

<https://icm2022.org/plenary-lectures>

Tuna Altinel est rentré à Lyon le 11 juin

malgré 2 ans d'acharnement des autorités turques. Son combat n'est pas fini car son passeport est toujours menacé par l'administration.

<http://math.univ-lyon1.fr/SoutienTunaAltinel/>



Au CHU de Poitiers, un "algorithme du sommeil" pour aider les patients en réanimation

À partir de septembre, les recherches du Pr Drouot vont entrer dans la phase d'étude d'usage. Les patients en réanimation du CHU de Poitiers vont tester son « algorithme du sommeil ».

<https://www.lanouvellerepublique.fr/poitiers/au-chu-du-poitiers-un-algorithme-du-sommeil-pour-aider-les-patients-en-reanimation>

<https://www.centre-presse.fr/article-793923-un-algorithme-du-sommeil-pour-aider-les-patients-en-reanimation.html>

Coronavirus: L'OMS dénonce l'inégalité de la vaccination

Plus de 75% de tous les vaccins ont été administrés dans seulement 10 pays, a déclaré le directeur général de l'OMS, lors de l'ouverture de l'assemblée annuelle des ministres de la Santé des 194 États membres de l'organisation.

https://www.challenges.fr/monde/coronavirus-l-oms-denonce-l-inegalite-de-la-vaccination_766046

Covid-19 : faut-il vacciner les enfants ?

Quel rôle jouent-ils dans la transmission du coronavirus et sont-ils à risque ? Pour en parler nous recevons la professeure **Christèle Gras-Le Guen**, pédiatre au CHU de Nantes, présidente de la Société Française de pédiatrie.

<https://www.franceculture.fr/emissions/la-question-du-jour/faut-il-vacciner-les-enfants>



La protéine de spicule du SARS-CoV-2, qui permet au virus de s'introduire dans les cellules, est un métamorphe. En l'empêchant de changer de forme, les chercheurs ont trouvé la clé pour fabriquer rapidement des vaccins contre le coronavirus. Cette image est une carte de densité électronique de fausse couleur obtenue à l'aide d'une cryo-microscopie électronique.

Photographie de DANIEL WRAPP, UNIVERSITÉ DU TEXAS, AUSTIN

Les variants du coronavirus changent de nom, et il était vraiment temps

L'OMS a annoncé une nouvelle nomenclature pour nommer les variants du coronavirus. Il était temps, car les noms « nationalisés » posaient problème.

<https://www.numerama.com/sciences/715635-les-variants-du-coronavirus-changent-de-nom-et-il-etait-vraiment-temps.html>

Coronavirus : qui donne leurs noms aux variants ?

Actuellement, les noms ressemblent à un méli-mélo de lettres et de chiffres. Parfois, ils utilisent le nom d'un pays qui stigmatise ses habitants. Des experts ont annoncé la mise en place d'un nouveau système pour y remédier.

<https://www.nationalgeographic.fr/sciences/coronavirus-qui-donne-leurs-noms-aux-variants>



Covid, le début de la fin ?

Pour tâcher de cartographier les zones d'ombre, mais aussi les zones de lumière quant à l'avenir de cette pandémie et à l'évolution du virus, nous avons le plaisir de recevoir **Bruno Lina**, professeur de virologie au CHU de Lyon, directeur du centre national de références des virus des Infections Respiratoires et membre du Conseil Scientifique et **Samuel Alizon**, biologiste de l'évolution, directeur CNRS affecté au laboratoire « Maladies infectieuses et vecteurs : écologie, génétique, évolution et contrôle » à Montpellier, auteur de « Evolution, écologie et pandémies » aux éditions du Seuil.

Podcast 58 mn

<https://www.franceculture.fr/emissions/la-methode-scientifique/la-methode-scientifique-emission-du-lundi-31-mai-2021>

Livre

Mathématiques et épidémies, Nicolas Bacaër. Cassini.

<https://store.cassini.fr/fr/enseignement-des-mathematiques/117-mathematiques-et-epidemie.html>

Coronavirus : les projections encourageantes de l'Institut Pasteur pour cet été

« Si l'on réussit à maintenir le rythme actuel de décroissance des infections et hospitalisations *tout en maintenant ou augmentant* le rythme de vaccination, on ne s'attend pas à observer cet été de reprise importante de l'épidémie »...

<https://www.francebleu.fr/infos/sante-sciences/coronavirus-les-previsions-optimistes-de-l-institut-pasteur-pour-cet-ete-1621860458>