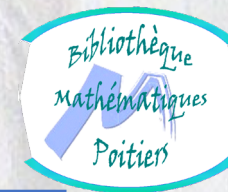


Revue de Presse



Février 2022. N° 4

Quelle place pour les maths en France ?

Un vent de tempête semble actuellement souffler sur l'enseignement des mathématiques si l'on en juge par les déclarations fracassantes de ce début d'année 2022 autour de la réforme du lycée initiée par le ministre de l'Éducation nationale Jean-Michel Blanquer, et entrée en vigueur en 2019.

Le débat se poursuit et la presse en fait écho...

Résumé et Extraits...

Fin janvier :

Relever le niveau en mathématique de la maternelle à la terminale

Présentation du programme.

<https://www.education.gouv.fr/relever-le-niveau-en-mathematique-de-la-maternelle-la-terminale-324680>

L'enseignement des mathématiques en France alertes et urgence

L'APMEP adresse une lettre aux élus parlementaires sur l'enseignement des mathématiques en France.

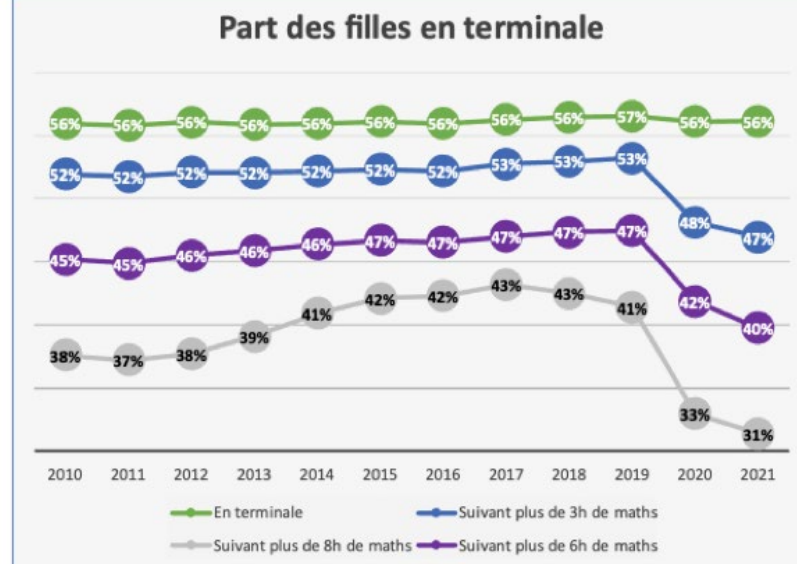
<https://smf.emath.fr/actualites-smf/lenseignement-des-mathematiques-en-france-alertes-et-urgence-apmep>

L'égalité Filles-Garçons dans l'enseignement des maths au lycée s'invite dans le débat politique (4 février)

Voilà plus de deux mois que les conséquences négatives de la réforme du lycée sur l'enseignement des mathématiques sont mises en lumière. Et depuis la semaine dernière, le focus est mis sur la question de l'inégalité filles-garçons.

<https://images.math.cnrs.fr/+L-egalite-Filles-Garcons-dans-l-enseignement-des-maths-au-lycee-s-invite-dans+.html>

La part des filles en mathématiques



Evolution de la part des filles en terminale générale (1,2, 3)

Réforme du lycée et impact sur les mathématiques

Part des filles et nombre d'heures

Femmes et Mathématiques

<https://femmes-et-maths.fr/2022/02/07/reforme-du-lycee-et-impact-sur-les-mathematiques-part-des-filles-et-nombre-dheures/>

Maths : Un revirement à 360 ou 180° ?

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2022/02/08022022Article637798990170906182.aspx>

Blanquer suggère d'ajouter des mathématiques au tronc commun en Première et Terminale

6 février

Invité sur "Cnews", le ministre de l'Éducation nationale a ouvert la voie à l'ajout des mathématiques dans le tronc commun de la classe de Première et Terminale, pour que «l'ensemble des élèves» aient davantage de «culture mathématique». «Je ne dis pas que c'est un faux problème. C'est un sujet sérieux, et je suis très ouvert aux propositions pour améliorer», a dit Jean-Michel Blanquer. «On a mis dans le tronc commun de Première et de Terminale un enseignement scientifique de deux heures» hebdomadaires. «Il faut probablement le faire évoluer pour qu'il y ait plus de mathématiques en son sein, pour la culture mathématique de l'ensemble des élèves», a-t-il ajouté.

Il a par ailleurs invité «à comparer le programme de mathématiques de (l'ancienne) Terminale S et celui d'aujourd'hui (pour un élève ayant pris la spécialité, NDLR). Il est beaucoup plus exigeant, certains s'en plaignent d'ailleurs», selon lui.

<https://www.lefigaro.fr/actualite-france/blanquer-suggere-d-ajouter-des-mathematiques-au-tronc-commun-en-premiere-et-terminale-20220206>

interview vidéo Jean-Michel Blanquer veut «plus de mathématiques» dans le tronc commun de Première et Terminale

<https://www.cnews.fr/videos/france/2022-02-06/jean-michel-blanquer-veut-plus-de-mathematiques-dans-le-tronc-commun-de>

La Société mathématique de France appelle "à se mettre autour de la table" pour pallier "la baisse accrue des filles" choisissant cette discipline

Selon Mélanie Guenais, enseignante chercheuse à l'Université Paris Saclay et vice-présidente de la Société mathématique de France, la densité des programmes de mathématiques permettrait d'expliquer en partie "pourquoi il y a une auto-censure de certaines filles et des milieux défavorisés".

https://www.francetvinfo.fr/societe/education/reforme-du-bac/la-societe-mathematique-de-france-appelle-a-se-mettre-autour-de-la-table-pour-pallier-la-baisse-accrue-des-filles-choisissant-cette-discipline_4947909.html

Le primaire, "échelon le plus important pour le niveau mathématique du pays", affirme Cédric Villani

Comment en est-on arrivé là dans le pays qui, après les États-Unis, compte le plus de médailles Fields au monde ? Elle traduit donc un malaise dans l'ensemble de l'Éducation nationale au sein de laquelle la mathématique est une matière particulièrement sensible... Parce qu'elle est l'école du raisonnement et qu'elle fascine autant qu'elle génère d'anxiété chez les élèves. Son poids social et les enjeux d'avenir qu'elle symbolise sont devenus démesurés et ce n'est pas avec de la peur qu'on nourrit l'envie d'apprendre. Mais c'est aussi une matière dans laquelle les enseignants, qui font leur métier par conviction, voient leur carrière mise en concurrence avec d'autres carrières scientifiques bien plus valorisées.

<https://www.ladepeche.fr/2022/02/08/entretien-le-primaire-echelon-le-plus-important-pour-le-niveau-mathematique-du-pays-affirme-cedric-villani-10097603.php>

La suppression des maths obligatoires en Première et Terminale était-elle une mauvaise idée ?

« Il y a un problème de recrutement récurrent des profs de maths depuis plus de 20 ans, et il s'aggrave », confirme Mélanie Guenais, vice-présidente de la société mathématique de France (SMF) et enseignante-chercheuse au Laboratoire de Mathématiques d'Orsay à l'université de Paris-Saclay. Les chiffres semblent lui donner raison : en 2010, le nombre de candidats à l'épreuve écrite du Capes de maths s'élevait à 2 771, relevait le Canard enchaîné en 2021. En 2020, ils n'étaient plus que 1 946. Soit 30 % de moins à dix ans d'intervalle... « Je suis personnellement assez surprise car c'est quand même lui qui a décidé de faire disparaître les maths du tronc commun. Je reste circonspecte sur la suite », réagit Claire Lommé, la prof normande. Pour la présidente de l'association Femmes et mathématiques, Anne Boyé, qui prône une concertation rapide avec le ministère, il est surtout urgent « de faire aimer les maths un peu plus qu'elles ne sont aimées. Les ressentis concernant cette matière sont trop négatifs, ce n'est pas normal ».

<https://www.ouest-france.fr/education/la-suppression-des-maths-en-premiere-et-terminale-etait-elle-une-mauvaise-idee-b3a99e26-8803-11ec-937e-83af349e51ad>

Les mathématiques : à quoi ça sert ?

Podcast de 38 minutes

Le téléphone sonne. Après avoir fait disparaître les mathématiques du tronc commun des première et terminale en 2019, Jean-Michel Blanquer a annoncé ce dimanche 6 janvier un possible retour sur cet aspect de la réforme du baccalauréat.

<https://www.franceinter.fr/emissions/le-telephone-sonne/le-telephone-sonne-du-mardi-08-fevrier-2022>

Quelle place pour les maths en France ?

8 février

Claude Lelièvre, Enseignant-chercheur en histoire de l'éducation, professeur honoraire à Paris-Descartes, Université de Paris

Derrière tous ces débats se pose en effet la question de la place des maths dans le système éducatif et dans la société en général. Prendre un peu de distance historique permet de comprendre que les maths n'ont pas toujours été la discipline reine que l'on connaît, que leur place a varié au fil des époques et est matière à débat public.

<https://theconversation.com/quelle-place-pour-les-maths-en-france-175718>

Le recul des mathématiques au lycée, un nouveau front politique pour Jean-Michel Blanquer.

Le ministre de l'éducation a concédé qu'il faudrait « faire évoluer » l'enseignement scientifique de tronc commun. La spécialité n'est conservée que par 37 % des élèves en terminale.

Les associations continuent donc de plaider pour la création d'une seconde spécialité, destinée « à des élèves qui ne souhaitent pas s'orienter vers les sciences dures », détaille Anne Cortella, enseignante chercheuse à l'université de Montpellier et membre du bureau de la commission française pour l'enseignement des mathématiques. Cette spécialité, proposée en première, permettrait de choisir l'option maths complémentaires en terminale, « ou bien de rebasculer sur les mathématiques en spécialité, de façon à garder les choix ouverts le plus longtemps possible », insiste Sébastien Planchenault. L'idée d'une deuxième spécialité maths, évoquée lors de la gestation de la réforme, avait, à l'époque, été écartée.

https://www.lemonde.fr/education/article/2022/02/09/reforme-du-bac-jean-michel-blanquer-contraint-de-reculer-sur-la-place-des-mathematiques-au-lycee_6112887_1473685.html

Maths : JM Blanquer en appelle aux sociétés savantes. Ou pas...

“J’ai proposé qu’avec toutes les sociétés savantes de mathématiques nous regardions encore comment avancer sur ce sujet”.

Pris à parti, le 8 février, d’abord par le député JM Clément (Liberté et territoires) , puis par F. Reiss (LR), JM Blanquer a du se justifier sur la place des maths au lycée. “ La réforme du lycée n’a pas été décrétée du jour au lendemain, mais après plusieurs mois d’une très vaste concertation à laquelle ont participé 80 000 lycéens, ainsi que l’ensemble des organisations syndicales. Beaucoup ont inspiré ce travail d’intelligence collective, que l’on ne peut certainement pas ramener à une décision unilatérale !”, a déclaré JM Blanquer

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2022/02/09022022Article637799857772057610.aspx>

Anne Boyé réclame «une commission de réflexion sur les mathématiques»

Anne Boyé, présidente de l’association “Les femmes et les mathématiques”, répond aux questions d’Ombline Roche. Ensemble, elles s’intéressent aux déclarations de Jean-Michel Blanquer et au manque de femmes dans le secteur scientifiques.

<https://www.europe1.fr/emissions/linterview-de-5h40/anne-boye-reclame-une-commission-de-reflexion-sur-les-mathematiques-4092698>

Réforme du bac

« Jean-Michel Blanquer ne s’attaque pas au vrai problème de la dégradation de l’enseignement des mathématiques », reproche Gérard Longuet

Lors des questions d’actualité au gouvernement du Sénat, le sénateur Gérard Longuet (LR) est revenu sur le début de mea culpa de Jean-Michel Blanquer qui a reconnu que la réforme du bac avait entraîné une chute du nombre d’élèves en cours de mathématiques.

<https://www.publicsenat.fr/article/parlementaire/reforme-du-bac-jean-michel-blanquer-ne-s-attaque-pas-au-vrai-probleme-de-la>

9 février 2022

Demande d’audience

Les sociétés savantes et associations de mathématiques ADIREM, APMEP, ARDM, CFEM, Femmes et Mathématiques, SFdS, SMAI, SMF souhaitent rencontrer Monsieur le Ministre de l’Education Nationale, de la Jeunesse et des Sports, Monsieur Blanquer pour envisager des aménagements de la réforme des lycées en ce qui concerne l’enseignement des mathématiques et ses conséquences sur la formation des jeunes adultes.

Mathématiques : 3 graphiques pour comprendre l’impact de la réforme du lycée

La réforme de 2019 a fait disparaître les filières S, ES et L pour laisser les élèves choisir trois, puis deux « spécialités ». Ce chamboulement a fait chuter le nombre d’heures de mathématiques en première et en terminale. L’écart entre filles et garçons pour l’enseignement des maths est aussi impacté.

<https://www.lesechos.fr/politique-societe/societe/mathematiques-3-graphiques-pour-comprendre-limpact-de-la-reforme-du-lycee-1386499>

Dimanche 13 février

Le ministre de l’Education nationale, Jean-Michel Blanquer, insiste dimanche sur franceinfo sur la nécessité de “mettre les chiffres sur la table” et dénoncer “les fakes news” selon lesquelles les filles désertent les filières scientifiques.

Vidéo

Réforme du bac : “Les filles ne désertent pas” les filières scientifiques, selon Jean-Michel Blanquer qui reconnaît qu’il y a des “améliorations à faire”

https://www.francetvinfo.fr/societe/education/reforme-du-bac/video-reforme-du-bac-les-filles-ne-desertent-pas-les-filieres-scientifiques-selon-jean-michel-blanquer-qui-reconnait-qu-il-y-a-des-ameliorations-a-faire_4959267.html

Pourquoi faut-il réfléchir avant d’abandonner la spécialité maths en première ?

Avant de faire son choix de spécialités au lycée, il faut se demander où on a de bons résultats, quelles matières on aime. Réputée dure, la spécialité maths s’avère souvent nécessaire dans l’enseignement supérieur précise d’emblée Alice Ernout (présidente de l’APMEP de juin 2017 à juin 2019)

<https://www.letudiant.fr/lycee/seconde/pourquoi-faut-il-reflechir-avant-d-abandonner-la-specialite-maths-en-premiere.html>

Tescia

un test de maths destiné aux futurs bacheliers divise l'Enseignement catholique

https://flipboard.com/topic/fr-christianisme/tescia-un-test-de-maths-destin-aux-futurs-bacheliers-divise-l-enseignement-cat/a-qDJS0iuQRD2Ibf_YUni_5Q%3Aa%3A2260078096-8e19f9e4eb%2Flefigaro.fr

https://etudiant.lefigaro.fr/article/l-enseignement-catholique-s-oppose-au-tescia-un-test-de-mathematiques-destine-aux-terminales_68401f20-7f8c-11ec-83b8-f854dee230fd/

TeSciA : Une évaluation des connaissances mathématiques pour Parcoursup



La toute nouvelle Association pour une Orientation Raisonnée vers l'Enseignement supérieur Scientifique annonce à partir de 2021-2022 la création d'une évaluation des connaissances mathématiques pour les élèves de Terminale Générale suivant la spécialité Mathématiques. On peut lire sur le site de l'association que cette épreuve sera composée de deux épreuves de mathématiques d'une durée d'une heure trente chacune se déroulant sur un samedi après-midi fin mars avec des frais d'inscription d'un montant de vingt euros. L'objectif affiché de ce test est de révéler le potentiel des lycéens pour les formations sur lesquelles ils postulent dans Parcoursup en mathématiques.

Tel que décrit, cela semble signifier que le système éducatif français n'est plus en mesure de valider les capacités réelles des lycéens en mathématiques, que l'enseignant de mathématiques qui observe, évalue, accompagne ses élèves sur toute une année n'est plus apte à évaluer leur potentiel, et qu'il est donc nécessaire de passer un test en mathématiques ? Et que seul le potentiel en mathématiques est nécessaire pour bien réussir son orientation ? Où est le lycéen pris dans sa globalité et ses spécificités ?

L'un des principes fondamentaux de l'école est de contribuer à l'égalité des chances et à lutter contre les inégalités sociales et territoriales en matière de réussite scolaire et éducative. L'Institution est le garant des examens, l'enseignant, de son côté, est le plus à même d'évaluer le potentiel de l'élève dont il a la charge.

Nous refusons que de tels tests puissent jouer un rôle au sein de la plateforme Parcoursup.

APMEP (octobre 2021)

<https://www.apmep.fr/TeSciA-Une-evaluation-des>

TeSciA 2022 : un test de Maths en Terminale

<https://www.neoprofs.org/t132761-tescia-2022-un-test-de-maths-en-terminale>

Format des sujets :

https://www.youtube.com/watch?v=F_uLhy--ou0

Les maths dans PISA 2022

Retardé d'un an à cause du Covid, PISA revient cette année. L'OCDE publie des exemples d'exercices donnés en mathématiques. "Le PISA 2022 vise à examiner les mathématiques dans un monde en rapide évolution, mu par de nouvelles technologies et tendances, dans lequel les citoyennes et citoyens sont créatifs et engagés et prennent des décisions non routinières pour eux et la société dans laquelle ils vivent. D'où l'importance de pouvoir raisonner mathématiquement, qui a toujours fait partie du cadre du PISA.

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2022/02/08022022Article637798990047151910.aspx>

La trace écrite en mathématiques

<https://eduscol.education.fr/document/33599/download>

Classement 2022 de la réussite en licence comment les universités font progresser leurs étudiants ?

L'Etudiant a établi son classement 2022 de la réussite en licence dans 68 universités françaises, basé sur les données du ministère de l'Enseignement supérieur. Si moins d'un tiers des étudiants réussissent leur licence en trois ans à l'université, le taux de réussite varie grandement selon les établissements. L'université d'Angers arrive en tête, avec 49,9% de réussite en trois ans. Elle est suivie de l'université de Corse, avec 42,5%. L'université de Poitiers arrive juste après, à 41,7%.

<https://www.letudiant.fr/educpros/actualite/classement-2022-de-la-reussite-en-licence-comment-les-universites-font-progresser-leurs-etudiants.html>

Eduscol propose 140 sujets du bac général et technologique 2021 pour toutes les spécialités

"Pour la session 2021 du baccalauréat général et technologique, les épreuves des enseignements de spécialité ont été aménagées en raison du contexte sanitaire. Ainsi, deux sujets au choix ont été proposés pour certains enseignements afin de tenir compte des conditions particulières de préparation."

Source : café pédagogique

<https://eduscol.education.fr/3067/annales-des-epreuves-du-baccalaureat>

Une thèse sur le temps enseignant

Julien Tourneville vient de soutenir une thèse sur "le rapport au temps dans le travail enseignant". "Si aucun lieu n'est "vide" de travail, puisque celui-ci s'invite également au domicile, aucun temps ne l'est, et la frontière entre vie privée et vie professionnelle est beaucoup plus difficile à délimiter, renforçant le sentiment d'un travail trop présent, omniprésent", écrit-il.

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2022/02/10022022Article637800719392113643.aspx>

Comment la Maison Poincaré veut faire aimer les mathématiques

Dans moins d'un an, ce musée iconoclaste sur les mathématiques, initié par Cédric Villani, ouvrira ses portes à Paris. Le projet prend une tonalité particulière alors que ressurgit la polémique sur la faiblesse des élèves français en mathématiques et que le ministre de l'Education, Jean-Michel Blanquer a laissé entendre dimanche que la discipline sera réintégré au lycée.

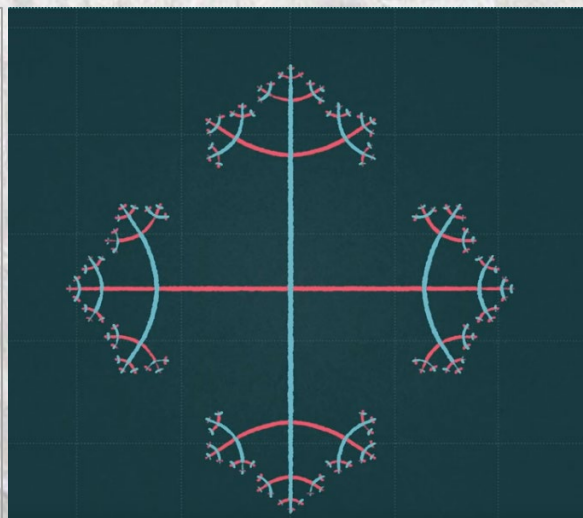
<https://www.lesechos.fr/pme-regions/ile-de-france/comment-la-maison-poincare-veut-faire-aimer-les-mathematiques-1385046>

Se repérer dans un labyrinthe (avec l'algèbre) - Frédéric Le Roux

Une vidéo de la chaîne Myriogon

La chaîne Myriogon est une chaîne proposée une équipe d'amateurs de diffusion mathématique (Stephen Barcelo, Chloé Bouchaour, Robin Jamet, Mickael Launay, Roger Mansuy) : on y voit des mathématiciennes et mathématiciens parler de mathématiques depuis leur bureau ou leur labo. Les vidéos ne sont ni des interviews, ni des exposés, et elle conservent un ton relativement naturel. L'idée, copiée en partie sur la chaîne anglo-saxonne *Numberphile*, est de fournir des contenus à niveau accessible au plus grand nombre.

<https://images.math.cnrs.fr/Se-reperer-dans-un-labyrinthe-avec-l-algebre.html>



Un Projet à Paris ? Bientôt une fresque murale dédiée à Josette et Maurice Audin

C'est dans le 20e arrondissement de Paris que sera(it) réalisée la fresque murale dédiée à Josette et Maurice Audin. (Ce serait) à l'occasion de la commémoration du 60e anniversaire de l'indépendance de l'Algérie qu'est initiée cette activité. C'est une œuvre qui sera lancée au printemps à l'initiative d'une association et d'un graphiste réalisée au même temps que des ateliers destinés aux habitants, aux jeunes et aux enfants, pour enseigner le message de Maurice Audin

<https://observalgerie.com/2022/01/31/societe/fresque-maurice-audin/>

<https://www.liberte-algerie.com/radar/une-fresque-murale-dediee-a-josette-et-maurice-audin-372445>

Antoine Petit est reconduit à la tête du CNRS

https://www.sciencesetavenir.fr/sciences/antoine-petit-est-reconduit-a-la-tete-du-cnrs_161295

Antoine Petit, président du CNRS

« Il faut assumer que la recherche soit une forme de compétition »

L'informaticien Antoine Petit, qui vient d'être reconduit à la tête du CNRS, plaide pour une augmentation des moyens en faveur d'une recherche fondamentale « au service de la société ».

Comment avez-vous pesé durant cette période (Covid) en tant qu'organisme ?

On aurait pu nous demander plus de choses, c'est vrai. Mais nous avons débloqué des fonds qui ont permis à des chercheurs de travailler sur le Covid, comme par exemple le soutien au réseau de surveillance du virus dans les eaux usées Obépine.

Il faut qu'on ait un retour d'expérience collective en ce qui concerne le partage des données. Au CNRS, nous avons quand même une école de mathématiques et une école d'informatique qui sont reconnues pour être au meilleur niveau international. On a créé un groupe sur la modélisation, Modcov, avec des gens de toutes les disciplines qui se sont beaucoup investis. Et ce dont on a le plus souffert, c'est la difficulté à avoir des données...

https://www.lemonde.fr/sciences/article/2022/02/14/antoine-petit-pdg-du-cnrs-il-faut-assumer-que-la-recherche-soit-une-forme-de-competition_6113639_1650684.html

Le code de Charles Dickens enfin déchiffré, résolvant un mystère vieux de 160 ans.

Personne n'avait réussi à déchiffrer le "code Dickens", une sténographie utilisée par le romancier de l'époque victorienne pour ses documents personnels et confidentiels, jusqu'à aujourd'hui où un Américain a décodé une lettre de l'auteur anglais datant de 1859.

<https://www.geo.fr/histoire/le-code-de-charles-dickens-enfin-dechiffre-resolvant-un-mystere-vieux-de-160-ans-208332>



**Parlons sciences
les ateliers de médiation scientifique
de l'université de Poitiers**

L'université de Poitiers accompagne le développement des actions de culture scientifique au sein de ses structures de recherche. Le service « Sciences et société » de la direction de la recherche et de l'innovation de l'université de Poitiers propose notamment des ateliers à destination des personnels de recherche des laboratoires, pour échanger et pratiquer autour d'outils et de méthodes de médiation scientifique.

<https://www.univ-poitiers.fr/decouvrir-la-recherche/sciences-avec-et-pour-la-societe/parlons-sciences-les-ateliers-de-mediation-scientifique-de-luniv-ersite-de-poitiers/>

Comment une dent de lait peut-elle modifier notre regard sur l'histoire d'Homo Sapiens ?

Une étude parue dans la revue « Science », mercredi 9 février 2022, apporte un nouvel éclairage sur la présence d'Homo Sapiens en Europe, avec la découverte d'une dent de lait dans la grotte de Mandrin dans la Drôme. Comment interpréter cette découverte ?

<https://www.franceculture.fr/emissions/la-question-du-jour/comment-une-dent-de-lait-peut-elle-modifier-notre-regard-sur-l-histoire-d-homo-sapiens>

One Ocean Summit : pourquoi les océans sont-ils au cœur de la lutte contre le réchauffement climatique ?

Alors que s'est ouvert à Brest, le One Ocean Summit, mercredi 9 février 2022, quel rôle jouent les océans dans la régulation du climat ? Aujourd'hui, mers et océans représentent 70% de la surface du globe.

<https://www.franceculture.fr/emissions/la-question-du-jour/one-ocean-summit-pourquoi-les-occeans-sont-ils-au-coeur-de-la-lutte-contre-le-rechauffement-climatique>



Cette année la finale locale de la MT180 se déroulera à Maison des étudiants

Toutefois, la diffusion se fera le 7 mars 2022 à 18h sur le site suivant :

<https://www.youtube.com/c/UniversitePoitiers86>

<https://college.ed.univ-poitiers.fr/mt180-vote-des-internautes/>

Exposition Les Sciences'Elles

Toujours à l'Université de Poitiers mais à la BU Sciences Campus

Du 14 février 2022 au 04 mars 2022

<https://www.univ-poitiers.fr/exposition-les-scienceselles/>

Université de Poitiers : la vulgarisation de la culture scientifique est un enjeu majeur

<https://www.lanouvellerepublique.fr/poitiers/universite-de-poitiers-la-vulgarisation-de-la-culture-scientifique-est-un-enjeu-majeur>

Le numérique éducatif, du virtuel au réel

Le « pôle numérique pour l'éducation et la formation » est sur les rails. Une directrice de projet a été recrutée et quatre axes de travail ont été échafaudés pour faire (enfin) de Poitiers la capitale des technologies pédagogiques.

<https://www.le7.info/article/18664-le-numerique-educatif-du-virtuel-au-reel>

Université de Poitiers : des étudiants champions d'intelligence artificielle

Des étudiant de l'Université de Poitiers ont remporté le hackathon du Workshop AI4industry, compétition ayant trait à l'intelligence artificielle au service de l'industrie.

<https://www.lanouvellerepublique.fr/poitiers/universite-de-poitiers-des-etudiants-champions-d-intelligence-artificielle>

Vienne : médecins et roboticiens travaillent main dans la main

Et si la technologie pouvait aider la science ? C'est le pari que font un chirurgien en ortho-traumatologie et un mécanicien de l'institut PPrime pour mieux réparer les corps.

<https://www.lanouvellerepublique.fr/poitiers/vienne-medecins-et-roboticiens-travaillent-main-dans-la-main?queryId%5Bquery1%5D=57cd2206459a452f008b4594&queryId%5Bquery2%5D=57c95b34479a452f008b459d&page=0&pageId=57da5cf9459a4552008b4b2b>

Poitiers : deux archéologues explorent les dessous de la place Leclerc

<https://www.lanouvellerepublique.fr/poitiers/poitiers-deux-archeologues-explorent-les-dessous-de-la-place-leclerc>

Mon espace santé : ce qu'il faut savoir sur le nouveau dossier médical numérique

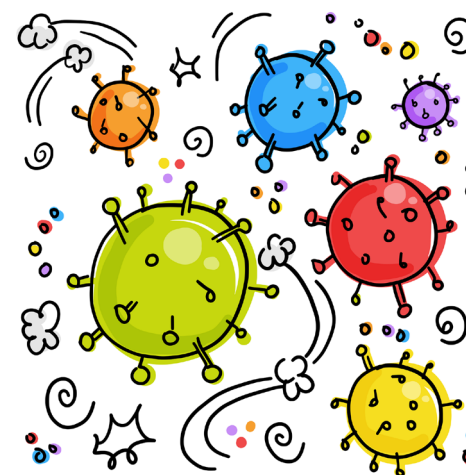
Cet espace personnel sera créé automatiquement pour chaque personne couverte par l'Assurance-maladie, centralisant ses informations médicales.

https://www.lemonde.fr/pixels/article/2022/02/03/ce-qu-il-faut-savoir-sur-le-nouveau-dossier-medical-numerique-mon-espace-sante_6112100_4408996.html

Covid-19 : des scientifiques britanniques cherchent de nouveaux volontaires pour se faire inoculer le virus

Une première étude du genre a duré presque un an, avec 36 volontaires, et au départ en bonne santé. Les premiers résultats viennent d'être publiés.

https://www.francetvinfo.fr/sante/maladie/coronavirus/vaccin/covid-19-des-scientifiques-britanniques-cherchent-de-nouveaux-volontaires-pour-se-faire-inoculer-le-virus_4950339.html



Le protocole sanitaire à l'école allégé au retour des vacances d'hiver

Le protocole sanitaire passera du niveau 3 au niveau 2 dans le premier degré pour l'ensemble du territoire métropolitain. Découvrez le détail des changements que cela implique pour les élèves et les personnels.

<https://www.gouvernement.fr/le-protocole-sanitaire-a-l-ecole-allege-au-retour-des-vacances-d-hiver>

Infographies. Contaminations, hospitalisations, décès... Avec Omicron, le nouveau visage de la pandémie

Malgré un taux de létalité moins important, également dû à la vaccination, le variant B.1.1.529 reste dangereux. Depuis sa classification comme "préoccupant" par l'OMS, 500 000 personnes sont décédées du Covid-19 dans le monde.

https://www.lexpress.fr/actualite/monde/contaminations-hospitalisations-deces-avec-omicron-le-nouveau-visage-de-la-pandemie_2167786.html

Amélioration de la situation sanitaire : suite à un avis du Haut Conseil de la santé publique rendu public, le gouvernement annonce un allègement du protocole sanitaire à compter du 28 février

<https://solidarites-sante.gouv.fr/actualites/presse/communiqués-de-presse/article/amelioration-de-la-situation-sanitaire-suite-a-un-avis-du-haut-conseil-de-la>

Une assurance Covid-19 est désormais obligatoire pour voyager dans ces 41 pays

La pandémie a bousculé le secteur du tourisme et des transports. Dernier changement en date : de nombreux pays demandent désormais une assurance Covid-19 aux voyageurs.

<https://www.ouest-france.fr/sante/virus/coronavirus/une-assurance-covid-19-est-desormais-obligatoire-pour-voyager-dans-ces-41-pays-dda79e7c-8825-11ec-83fb-10f9670fd651>

Bourrage Papier : une création étudiante

Le collectif « Bourrage Papier » a vu le jour (à Nîmes) dans une période où les étudiants ont émis le besoin d'être considérés et entendus. Pour eux, les confinements successifs de 2020 ont été alarmants. Un exercice pédagogique photographique mené en L2 Design avec leurs enseignants a souligné le mal-être ambiant lié à cette période très particulière et à leur impérieux besoin d'expression. C'est à partir de cette prise de parole et de ce besoin de se libérer de maux qu'est né ce collectif.

<https://www.unimes.fr/fr/index/actualites/generales/bourrage-papier-un-projet-d-etudiants-ne-du-besoin-d-exprimer-leur-vecu-pendant-le-confinement.html>

<https://www.francebleu.fr/infos/societe/les-etudiants-de-l-universite-de-nimes-racontent-leurs-confinements-1644687343>

Masques FFP2 : un avis du Haut Conseil de la santé publique à la méthodologie contestée

Rédigé dans l'urgence et rendu public le 2 février, cet avis relativisant l'intérêt du port de ce type de protection plus filtrante fait l'objet de vives critiques quant à son interprétation de la littérature scientifique.

https://www.lemonde.fr/sciences/article/2022/02/12/masques-ffp2-un-avis-du-haut-conseil-de-la-sante-publique-a-la-methodologie-contestee_6113434_1650684.html