

Revue de Presse



Le débat sur la place des mathématiques dans notre système éducatif se poursuit...

Jean-Michel Blanquer lance une consultation sur les mathématiques au lycée

Le sujet s'est imposé dans l'agenda médiatique après la publication de chiffres alarmants sur les déséquilibres dans le choix de cette matière au lycée. Un comité de neuf experts devrait auditionner les acteurs de la discipline

Selon nos informations, ce comité sera piloté par Pierre Mathiot, directeur de Sciences Po Lille et architecte de la réforme du bac et du lycée. Il sera accompagné du neuropsychologue Stanislas Dehaene, des inspecteurs généraux Charles Torossian, Brigitte Hazard et Jean-Charles Ringard – ce dernier étant l'ancien copilote de la réforme du lycée. Edouard Geffray, le directeur général de l'enseignement scolaire (DGESCO), fera également partie du groupe.

https://www.lemonde.fr/societe/article/2022/02/18/jean-michel-blanquer-lance-une-consultation-sur-les-mathematiques-au-lycee_6114221_3224.html

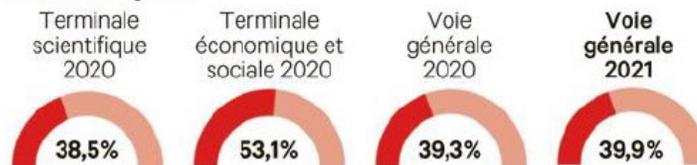
Mathématiques au lycée le ministre de l'Education lance une concertation

Le ministre de l'Education, Jean-Michel Blanquer, lance un comité de consultation sur l'enseignement des maths au lycée, afin de "recenser les remarques" et aboutir à "des scénarios réalistes et efficaces d'amélioration" de l'offre de cet enseignement, selon un courrier adressé aux personnels.

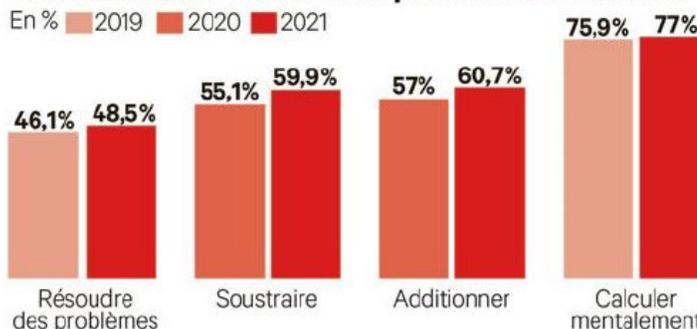
https://www.lexpress.fr/actualites/1/societe/mathematiques-au-lycee-le-ministre-de-l-education-lance-une-concertation_2168297.html

<https://www.leparisien.fr/societe/mathematiques-au-lycee-le-ministre-de-l-education-lance-une-concertation-18-02-2022-CKZ5MVWMPJCB3GP7XVZBHPNSGM.php>

Part des filles parmi les admis en formations scientifiques



La maîtrise des mathématiques en début de CE1



« LES ÉCHOS » / SOURCE : MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Jean-Michel Blanquer

« Il faut rendre plus lisible la part des mathématiques au lycée ».

Le ministre de l'Education lance une concertation pour « arrêter la fausse polémique sur le pseudo-effondrement » des mathématiques. « Ouvert à revoir l'enseignement scientifique » au lycée, il envisage des mesures dès la rentrée prochaine. Les sociétés savantes s'alarment de la place des mathématiques au lycée, vous-mêmes êtes ouvert à un aménagement de la réforme. Y a-t-il eu un raté dans la mise en œuvre ou une erreur de départ ?

<https://www.lesechos.fr/politique-societe/societe/jean-michel-blanquer-il-faut-rendre-plus-lisible-la-part-des-mathematiques-au-lycee-1387984>,

Février 2022. N° 5

Réforme du lycée et impact sur les sciences, volumes de formation et parcours scientifiques

le 18.02.2022

Communiqué du collectif des sociétés savantes et associations de mathématiques, d'informatique, de biométrie, de biophysique, de physique-chimie, de classes préparatoires : ADIREM, AEIF, APMEP, ARDM, CFEM, EPI, Femmes Ingénieures, Femmes et Mathématiques, GEM, SFB, SFdS, SIF, SMAI, SMF, UDPPC, UPA, UPS.

L'objectif de cette note est de fournir une synthèse chiffrée au sujet des impacts de la réforme du lycée sur la formation en sciences.

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/communiquescienceset-reforme>

Consultation sur la place des mathématiques Une réponse inadaptée aux problèmes du lycée

le 23.02.2022

Communiqué du collectif des sociétés savantes et associations de mathématiques, informatique, biométrie, biophysique, physique-chimie, classes préparatoires scientifiques : ADIREM, AEIF, APMEP, ARDM, CFEM, EPI, Femmes Ingénieures, Femmes et Mathématiques, Femmes et Sciences, GEM, SFB (biométrie), SFB (biophysique), SFdS, SIF, SMAI, SMF, UDPPC, UPA, UPS.

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/23-02-22-communique-place-des-maths>

Education : le Sénat note sévèrement le bilan de Jean-Michel Blanquer

A l'heure de relever les copies du quinquennat, celle du ministre de l'Education nationale a été examinée à la loupe par une mission du Sénat. Pour les élus, les réformes du ministre ont été mal accompagnées » donnant ainsi le sentiment de « naviguer à vue », et de créer des « générations d'élèves cobayes. »

<https://www.publicsenat.fr/article/parlementaire/education-le-senat-note-severement-le-bilan-de-jean-michel-blanquer-195407>



France Universités solidaire des universités ukrainiennes

24 février 2022

Dans les circonstances dramatiques que connaît l'Ukraine, France Universités affirme sa solidarité avec les universités d'Ukraine qui sont pour les universités françaises des partenaires privilégiés, notamment dans le cadre de l'Association des universités européennes (EUA). Présents dans les alliances européennes, nos collègues enseignants et chercheurs ukrainiens doivent pouvoir retrouver au plus vite les conditions leur permettant de mener à bien leurs enseignements et leurs travaux.

<https://franceuniversites.fr/wp-content/uploads/2022/02/CP-France-Universites.-France-Universites-solidaire-des-universites-ukrainiennes.pdf>

Une plateforme pour faciliter la vie des étudiants étrangers en test à l'université de Caen

Inscription pédagogique, choix des cours, relevés de notes... Les étudiants étrangers de l'université de Caen vont bénéficier d'une nouvelle plateforme de suivi de leur scolarité. Une formule testée à Caen qui pourrait ensuite être déployée dans toute la France.

<https://www.ouest-france.fr/normandie/caen-14000/une-plateforme-pour-faciliter-la-vie-des-etudiants-etrangers-en-test-a-l-universite-de-caen-6c57ee96-8f57-11ec-81f2-310b57847c1e>

Comment les universités accompagnent les étudiants vers l'emploi

Depuis 2018, les universités ont une mission de professionnalisation inscrite dans la loi. Elles se sont majoritairement investies dans cette mission en proposant de nombreuses actions pour accompagner l'insertion professionnelle des étudiants.

<https://www.letudiant.fr/etudes/fac/comment-les-universites-accompagnent-les-etudiants-vers-l-emploi.html>

L'inquiétant recul des mathématiques

15 févr. 2022

Vidéo de l'émission **Science Public** de Public Sénat (39 mn)

<https://www.youtube.com/watch?v=YrLhOH4XoIU>

Le futur programme d'Emmanuel Macron envisagerait de supprimer le Capes, principal concours de recrutement de l'enseignement secondaire.

Qu'est-ce que ce concours et quels sont les enjeux derrière sa suppression ?

On estime à 240 000 le nombre d'enseignants certifiés, autrement dit titulaires du Capes. 65% d'entre eux exercent en collège, les autres en lycée. La suppression du concours n'entraînerait pas la disparition du statut qui lui est attaché, mais une diminution progressive de la part des professeurs certifiés dans le corps enseignant. On peut le rapprocher des politiques de recrutement menées à la SNCF ou à La Poste, où la part de contractuels a considérablement augmenté en une décennie.

La question qui se pose est celle du recrutement qui se substituerait au Capes. Les éléments de langage qui ont fuité de l'entourage du président sortant, évoquent également la « fin de l'emploi à vie ». La contractualisation, à laquelle l'administration a régulièrement recours, pourrait être un substitut.

<https://www.sudouest.fr/france/enseignement-qu-est-ce-que-le-capes-ce-concours-que-macron-envisagerait-de-supprimer-8919611.php>

Présidentielle 2022 : la Macronie veut « dégraisser le mammoth »

C'est l'un des sujets que le futur candidat Macron veut porter dans sa campagne : une réforme profonde de l'Education nationale. On se souvient de la phrase de Claude Allègre en 1997, « dégraisser le mammoth ». Tout refaire du sol au plafond...

https://www.francetvinfo.fr/replay-radio/le-brief-politique/presidentielle-2022-la-macronie-veut-degraisser-le-mammoth_4936475.html

<https://www.lavoixdunord.fr/1141288/article/2022-02-15/enseignement-macron-veut-il-la-fin-du-capes-et-du-statut-de-fonctionnaire>

Un professeur de l'université Jean Monnet nommé référent laïcité au CNRS

<https://www.cnrs.fr/fr/personne/joel-moret-bailly-1>

Les étudiants atteints de troubles « dys » de plus en plus nombreux dans l'enseignement supérieur

Dysorthographe, dyslexie, dysgraphie, dyscalculie... Les jeunes souffrant de troubles « dys », davantage diagnostiqués et accompagnés depuis la loi de 2005, sont de plus en plus nombreux à l'université et dans les grandes écoles, et questionnent les pratiques des enseignants.

https://www.lemonde.fr/campus/article/2022/02/17/les-etudiants-atteints-de-troubles-dys-de-plus-en-plus-nombreux-dans-l-enseignement-superieur_6114031_4401467.html

Génération Covid : comment deux ans de pandémie ont durement affecté les étudiants

Le distanciel, l'isolement et le manque de suivi laissent des traces chez ceux qui ont commencé des études supérieures depuis le début de la crise sanitaire.

https://www.lemonde.fr/campus/article/2022/02/16/une-generation-d-etudiants-blessee-par-deux-annees-de-crise-sanitaire_6113852_4401467.html

La science ouverte

Remise des prix science ouverte du logiciel libre de la recherche

Le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation remet pour la première année les Prix science ouverte du logiciel libre de la recherche. Dix logiciels mis au point par des équipes françaises sont récompensés pour leur contribution à l'avancée de la connaissance scientifique.

[Coq](#) est un assistant de preuve, c'est à dire un langage formel pour décrire des définitions mathématiques et des outils pour vérifier formellement des algorithmes ou des théorèmes, si nécessaire de manière interactive. Ce logiciel est souvent utilisé pour faire de la preuve de programmes (par exemple dans le cadre du compilateur C certifié compcert), mais aussi pour formaliser les mathématiques et pour l'enseignement. Le projet a démarré en 1984 et concerne les sciences du numérique et des mathématiques.

[Coriolis](#) est un outil de placement et de routage de circuits intégrés sur silicium. Le projet a débuté en 2000 et concerne les sciences du numérique et des mathématiques.

[Scikit-learn](#) est une bibliothèque d'apprentissage statistique, conçue pour être intégrée dans d'autres logiciels ou être utilisée comme outil d'analyse par des scientifiques ou des analystes des données. Ce logiciel intègre l'état de l'art du domaine et le rend accessible au plus grand nombre. Démarré en 2009, ce projet concerne les sciences du numérique et des mathématiques.

<https://www.ouvrirlascience.fr/remise-des-prix-science-ouverte-du-logiciel-libre-de-la-recherche/>



Guillaume Cabanac, traqueur de fake science

"Corrosif nucléaire" pour "acide nucléique". "Conscience contrefaite" à la place de "intelligence artificielle"... Ce sont les expressions "torturées" que Guillaume Cabanac traque dans les publications scientifiques pour identifier celles qui ne sont pas fiables. Le logiciel qu'il a cocréé dans ce but lui vaut une place au Top 10 cru 2021 de la revue Nature.

<https://lejournal.cnrs.fr/articles/guillaume-cabanac-traqueur-de-fake-science>

Mooc

Évolution et transformations des pratiques de recherche, de la production des savoirs scientifiques jusqu'à leur diffusion

Conçu en priorité pour les doctorantes et doctorants, ce MOOC est bien évidemment aussi ouvert aux chercheurs et aux chercheuses plus expérimentés, au personnel de l'information scientifique et technique, et plus largement au grand public

Ce MOOC a été porté par une équipe projet constituée de bibliothécaires et d'ingénieurs pédagogiques issus de Sorbonne Université et du Muséum national d'Histoire naturelle : Marion Brunetti (MNHN), Adrien Demilly (BSU), Sébastien Perrin (BSU), Julien Prost (BSU).

Afin d'encourager la découverte et la diffusion de ce MOOC dans vos établissements, nous vous proposons un webinaire de présentation le mardi 8 mars, de 14h30 à 16h00, animé par l'équipe projet. N'hésitez pas à vous joindre à nous et à transférer l'information aux personnes susceptibles d'être intéressées. Inscription au webinaire :

<https://framaforms.org/inscription-au-webinaire-de-presentation-du-mooc-la-science-ouverte-1644835129>

<https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/la-science-ouverte/>

Les femmes au ban de l'université

Dans le cadre de sa résidence d'artiste à la Maison des étudiants, Clara Chotil a créé une BD autour de l'histoire de l'université de Poitiers, ou plutôt de celle de ses grandes absentes, les femmes. A découvrir en avril.

<https://www.le7.info/article/18702-les-femmes-au-ban-de-luniversite>

Des étudiants autistes accompagnés en région

En région Nouvelle-Aquitaine, une soixantaine d'étudiants autistes sont accompagnés dans les universités de Bordeaux et de Poitiers. Ils bénéficient du programme Aspie-Friendly, qui a pour objectif d'accompagner les personnes autistes sans déficiences intellectuelles dans leurs études supérieures et dans leur nouvelle vie d'étudiant.

<https://www.lanouvellerepublique.fr/poitiers/des-etudiants-autistes-accompagnes-en-region>

ASPIE-FRIENDLY : Programme national d'inclusion universitaire pour les personnes autistes

Aspie-Friendly est un programme d'inclusion pour les personnes autistes à l'université. Inscrit dans la stratégie nationale autisme, le dispositif déploie des actions à échelle nationale et locale. Il rassemble des universités engagées dans l'amélioration de l'inclusion globale des étudiants autistes dans l'enseignement supérieur et vers l'insertion sociale et professionnelle.

<https://aspie-friendly.fr/>

Les mots de sciences

Pas toujours évident de suivre une discussion entre deux botanistes ou encore deux neuroscientifiques. Découvrez une collection de courtes vidéos pour décrypter les mots de la recherche. Les scientifiques de l'université de Poitiers vous expliquent un mot de trois façons différentes en quelques secondes.

<https://www.univ-poitiers.fr/decouvrir-la-recherche/sciences-avec-et-pour-la-societe/les-mots-de-sciences/>

Le problème mathématique de la reine des échecs qu'un scientifique de Harvard a résolu après 150 ans sans solution. Il est très probable que lorsque le joueur d'échecs allemand Max Bezzel a conçu le problème des huit dames en 1848, il n'a jamais imaginé les tournures que prendrait son approche.

<https://www.bbc.com/afrique/monde-60390356>

Poitiers

Les thèses 2021 des Écoles doctorales du site Futuroscope

Vos bibliothécaires vous présentent S.I.S.M.I, École Doctorale spécialisée en Mathématiques et Informatique

<https://bu.univ-poitiers.fr/les-theses-2021-des-ecoles-doctorales-du-site-futuroscope-2/>

Quelles ressources en ligne en maths et en informatique ?

<https://bu.univ-poitiers.fr/quelles-ressources-en-ligne-en-maths-et-en-informatique/>

Toutes nos ressources pour bien préparer l'Agrégation de mathématiques

La bibliothèque de Mathématiques, la BU Sciences Futuroscope et la BU Sciences Campus mettent chacune à disposition des étudiants un espace de travail et un fonds d'ouvrages en Agrégation permettant de préparer le concours dans les meilleures conditions. Les trois bibliothèques travaillant ensemble sur les besoins en documentation des agrégatifs, leurs fonds se complètent.

<https://bu.univ-poitiers.fr/toutes-nos-ressources-pour-bien-preparer-lagregation-de-mathematiques-2/>

Les squelettes racontent le passé funéraire de la place

Place Leclerc, (place de l'Hôtel de ville) les fouilles ont permis la mise au jour de plusieurs sépultures médiévales, dont un sarcophage.

<https://www.centre-presse.fr/article-836268-les-squelettes-racontent-le-passe-funeraire-de-la-place.html>

Une vague record de 18 mètres découverte dans le Pacifique

Le mystère des vagues scélérates est résolu. Et ça permet de commencer à faire des statistiques : les chercheurs estiment qu'une vague comme celle de Vancouver se produit tous les 1300 ans. C'est peu. Mais à l'échelle de l'océan, cela donne une vague sur 10 000 qui serait une vague scélérate.

https://www.francetvinfo.fr/replay-radio/le-billet-sciences-du-week-end/une-vague-record-de-18-metres-decouverte-dans-le-pacifique_4943475.html

A statement from AMS President Ruth Charney

February 22, 2022

La direction de l'AMS est alarmée par la situation actuelle en Ukraine et ses implications pour le Congrès international des mathématiciens (ICM) de 2022, qui doit avoir lieu à Saint-Petersbourg, en Russie. Les échanges internationaux sont essentiels à la croissance et à la santé de la recherche en mathématiques. L'ICM offre une occasion unique de soutenir et de célébrer ces connexions, mais pas dans les conditions actuelles. L'AMS n'a pas l'intention d'envoyer des représentants à une réunion à Saint-Petersbourg. Nous exhortons l'Union mathématique internationale à ne pas organiser l'ICM en Russie en juillet 2022. Le programme de bourses de voyage AMS-NSF-Simons-ICM a été suspendu. Ceux qui ont déjà été approuvés pour des bourses de voyage recevront des instructions supplémentaires de l'AMS...

https://www.ams.org/news?news_id=6987



<https://icm2022.org/>

Communiqué de la SMF

ICM 2022 Le congrès international de mathématique (ICM 2022) ne peut pas se tenir en Russie

La Société Mathématique de France (SMF) tient à exprimer sa profonde inquiétude face à la violation unilatérale des engagements internationaux de la Russie en Ukraine. Le Congrès international des mathématiciens (ICM), occasion unique de soutenir les échanges internationaux essentiels à la recherche en mathématique, qui doit avoir lieu à Saint-Petersbourg en juillet 2022, ne peut pas se tenir dans les conditions actuelles. La SMF exhorte l'Union mathématique internationale à ne pas l'organiser en Russie en 2022.

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/23-02-22-icm-en-russie>

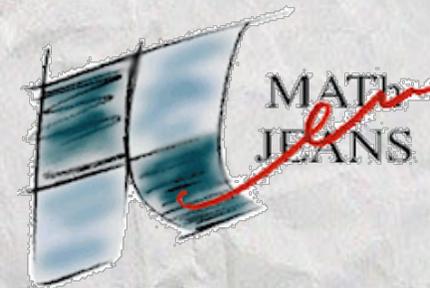
« L'institut national des sciences mathématiques et de leurs interactions n'enverra pas de délégation officielle à l'ICM2022 et n'organisera pas le PEPS ICM. »

« Les neurones des maths » identifiés dans le cerveau

Des chercheurs allemands ont identifié les neurones qui s'activent quand on fait une addition ou une soustraction, mettant en lumière une partie d'un processus encore mal connu.

<https://www.futura-sciences.com/sante/actualites/cerveau-neurones-maths-identifies-cerveau-96764/>

<https://www.uni-bonn.de/en/news/028-2022>



Le 33e congrès MATH.en.JEANS se tiendra de mars à mai 2022 dans 10 villes en France et à l'étranger, parmi lesquelles 2 congrès en ligne : en zone Amérique du Nord et Europe.

<https://www.mathenjeans.fr/Congres2022>

Grothendieck : la moisson

Podcast de 58 mn

Le grand chef d'œuvre d'Alexandre Grothendieck, "Récoltes et Semailles", rédigé entre 1985 et les années 2000, a enfin été publié. Comment appréhender cet opus énorme et complexe, mêlant mathématiques, physique, autobiographie, réflexions politiques, philosophiques, poétiques et spirituelles ?

Nous avons le plaisir de recevoir Olivia Caramello, mathématicienne et logicienne, professeure associée à l'Università degli Studi dell'Insubria, à Côme, et titulaire de la chaire Israël Gelfand à l'Institut des Hautes Etudes Scientifiques, Alain Connes, mathématicien, professeur à l'IHES, titulaire de la chaire "Analyse et Géométrie" au Collège de France, et lauréat de la médaille Fields 1982, et Laurent Lafforgue, mathématicien, lauréat de la médaille Fields 2002

<https://www.franceculture.fr/emissions/la-methode-scientifique/grothendieck-la-moisson>

France info junior. À quoi ça sert de faire des mathématiques ?

Martin Andler, professeur de mathématiques émérite à l'université de Paris-Saclay, fondateur et vice-président de l'association "Animath", répond aux questions des enfants.

Martin demande encore : "Pourquoi y a-t-il plus de garçons qui s'intéressent aux mathématiques et moins de filles ?" Loona voudrait savoir à son tour quelles sont les conséquences si "les filles abandonnent les mathématiques". Ensuite elle aimerait connaître le nombre de mathématiciennes en France et s'il y a "des mathématiciennes connues".

https://www.francetinfo.fr/replay-radio/france-info-junior/franceinfo-junior-a-quoi-ca-sert-de-faire-des-mathematiques_4936251.html

Encore et toujours : L'oreille Mathématique

Le podcast radio dédié aux mathématiques et à la physique théorique produit pour l'Institut Henri Poincaré par Hélène Delye

<https://maison-des-maths.paris/podcasts/>

Possible destruction de la maison de naissance de Michel Chasles (Fondateur de la SMF)

<https://www.leparisien.fr/eure-et-loir-28/la-vente-la-destruction-et-la-reconstruction-de-limmeuble-rue-drouet-a-epernon-divisent-17-02-2022-GCQP34YCZ5F73IGPRQ3PF7NM2E.php>

https://www.lechorepublicain.fr/epernon-28230/actualites/rue-drouet-a-epernon-un-promoteur-detruira-l-immeuble-qui-s-effondre-pour-reconstruire_14086389/

source : <https://les-mathematiques.net/vanilla/index.php?p=/discussion/2329199/la-maison-de-chasles-va-peut-etre-etre-detruite/p1?new=1>



Cette ancienne maison du mathématicien Michel Chasles va laisser place à de nouveaux logements.
LP/Paul Guibal

Origines du Covid : cette découverte française sur des chauves-souris change la donne

L'origine du Covid-19 est toujours un mystère, mais ces travaux de l'Institut Pasteur lèvent une partie du voile et montrent qu'une des caractéristiques du Sars-Cov2 existe dans la nature.

https://www.huffingtonpost.fr/entry/origines-du-covid-cette-decouverte-francaise-sur-des-chauves-souris-change-la-donne_fr_620d1045e4b097efdfba9019

https://www.nature.com/articles/s41586-022-04532-4?utm_medium=affiliate&utm_source=commission_junction&utm_campaign=CONR_PF018_ECO_M_GL_PHSS_ALWYS_PRODUCT&utm_content=productdatafeed&utm_term=PID100069344&CJE_VENT=41b47b6a94ae11ec81f4043b0a180513

COVID-19 : L'impact drastique des fermetures d'écoles sur le développement des enfants

Des déficits importants dans les compétences motrices, linguistiques et mathématiques

Alors que les performances précoces en mathématiques et en langage sont de solides prédicteurs des résultats scolaires futurs, à l'école primaire, ces compétences, soulignent les auteurs, sont aussi celles qui sont les plus difficiles à enseigner à la maison. Car elles nécessitent une expertise pédagogique, des activités et du matériel appropriés et une stimulation importante de l'enfant.

<https://www.santelog.com/actualites/covid-19-limpact-drastique-des-fermetures-decoles-sur-le-developpement-des-enfants>

Covid-19 : "On est au début d'une nouvelle ère", se félicite Jean-François Delfraissy

Le président du Conseil scientifique estime que la France va entrer dans une période marquée par une "circulation contrôlée du virus" du Covid-19 et, de temps en temps, des pics épidémiques" donnant lieu à des restrictions.

https://www.francetvinfo.fr/sante/maladie/coronavirus/covid-19-on-est-au-debut-d-une-nouvelle-ere-se-felicite-jean-francois-delfraissy_4965498.html

Pasteur avait vu juste pour la 5e vague de Covid, voici ses prévisions pour la suite

Dates des pics, nombre de lits occupés ou encore durée des séjours en réanimation: l'Institut Pasteur avait presque tout bon sur l'impact d'Omicron.

https://modelisation-covid19.pasteur.fr/variant/Institut_Pasteur_Comparaison_Observations_projections_Omicron_20220215.pdf

https://www.huffingtonpost.fr/entry/institut-pasteur-avait-vu-juste-pour-la-5e-vague-voici-ses-predictions-sur-la-fin-de-lhiver_fr_620d0102e4b05706db70a281