

Revue de Presse



Septembre 2023. N° 9



Inauguration de la Maison Poincaré, le musée qui veut faire aimer les mathématiques

Ce nouvel espace culturel et scientifique sera inauguré le 27 septembre 2023 sous le haut patronage de la présidence la République, en présence de représentants et représentantes du ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche, de la Ville de Paris, de la région Île-de-France, de Sorbonne Université et du CNRS.

Dès le 30 septembre, le grand public pourra explorer le monde des mathématiques et son histoire. Premier musée en France entièrement dédié aux mathématiques et à leurs applications, hébergé par Sorbonne Université, la Maison Poincaré se situe au cœur du Quartier Latin à Paris et occupe 900 m² dans un bâtiment entièrement réhabilité. Nommé en l'honneur du grand savant Henri Poincaré, ce musée vise à offrir un visage humain, ou plutôt toutes sortes de visages humains aux mathématiques.

<https://www.cnrs.fr/fr/presse/inauguration-de-la-maison-poincare-le-musee-qui-veut-faire-aimer-les-mathematiques>

https://www.cnrs.fr/sites/default/files/press_info/2023-09/Fiche_3.pdf

https://www.cnrs.fr/sites/default/files/press_info/2023-09/Fiche_4.pdf

https://www.cnrs.fr/sites/default/files/press_info/2023-09/COMMUNIQUE%20DE%20PRESSE%20NATIONAL%20MAISON%20POINCARÉ_vdef%20%28002%29.pdf

À la Maison Poincaré, les mathématiques prennent vie

Les mathématiques ont enfin leur musée ! La Maison Poincaré, qui sera inaugurée mercredi, ouvrira ses portes le 30 septembre prochain et permettra au grand public de découvrir de manière ludique et interactive les maths et leurs applications.

<https://lejournald.cnrs.fr/articles/a-la-maison-poincare-les-mathematiques-prennent-vie>

Maison Poincaré : un musée, et π c'est tout !

Podcast d'1 heure. Balade immersive dans les dédales du bâtiment Perrin.

Avec Sylvie Benzoni Mathématicienne, professeur à l'Université Lyon, et directrice de l'Institut Henri Poincaré, Mathilde Herblot Maîtresse de conférences à l'Institut de Mathématiques de Jussieu (IMJ) de l'université Paris Cité et Elodie Christophe Responsable de la Maison Poincaré

<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/la-science-cqfd/maison-poincare-un-musee-et-p-c-est-tout-5638329>

Maison Poincaré : nos photos du tout premier musée des mathématiques à Paris

<https://www.sortiraparis.com/arts-culture/exposition/articles/298679-maison-poincare-nos-photos-du-tout-premier-musee-des-mathematiques-a-paris>

Visite : La Maison Poincaré ouvre ses portes dès le 30 septembre 2023

https://www.youtube.com/watch?v=l2wHp_w4GNc&t=20s



- Maison Poincaré



Les Assises des mathématiques : publication des Actes et recommandation de 15 actions pour une stratégie nationale en direction des mathématiques

Ce document dresse un état des lieux inédit des interactions entre les mathématiques et la société et met en lumière des pistes de solution pour mieux préparer la France aux grands défis de demain. De ces Actes des Assises, sont nées 15 actions pour une stratégie nationale en direction des mathématiques, conçues avec France Universités.

<https://www.insmi.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/les-assises-des-mathematiques-publication-des-actes-et-recommandation-de-15-actions-pour>

MATH.en.JEANS lauréat de la médaille de la médiation scientifique du CNRS !

La médaille de la médiation scientifique récompense des équipes de femmes et d'hommes, personnels d'appui à la recherche, pour leur action, ponctuelle ou pérenne, personnelle ou collective, mettant la science en valeur au sein de la société.

Cette récompense est une reconnaissance pour tous les acteurs et actrices de MATH.en.JEANS qui depuis des années, via un dispositif innovant, permet à tant de jeunes de s'initier à la recherche en mathématique et de découvrir les mathématiques comme science vivante et passionnante. Elle est un vrai coup de chapeau pour nos deux Pierre fondateurs, Pierre Duchet et Pierre Audin qui ont élaboré avec le succès qu'on connaît la « méthode » MATH.en.JEANS et qui auraient été si heureux de vivre cet événement.

<https://www.mathenjeans.fr/>

[Reconnaissance plus que méritée pour tous ceux et celles qui s'investissent depuis des années pour que cette belle Aventure perdure et particulièrement pour Françoise Bavard et Aviva Szpirglas : BRAVO Mesdames, Bravo à tous et toutes !]



CNRS : les cinq lauréats 2023 de la médaille de la médiation scientifique

MATH en JEANS et la découverte de la recherche en mathématiques

« Nous voulons montrer aux élèves que les mathématiques forment une discipline actuelle, qui n'est pas réservée aux professionnels », explique Aviva Szpirglas, présidente de MATH en JEANS. Sur l'année scolaire 2022-2023, environ 3725 élèves sont passés par 288 ateliers de l'association, dont 46 % à 50 % de filles selon les années. 462 enseignants et enseignantes, ainsi que 163 scientifiques ont encadré bénévolement le travail des jeunes, leur permettent d'expérimenter la recherche en mathématiques. Agréée par l'Éducation nationale, MATH en JEANS offre aux collégiens et aux lycéens l'opportunité de plancher sur un problème mathématique à la manière d'un chercheur. Les groupes travaillent pendant un an sur un problème choisi et se réunissent régulièrement, avec un chercheur et un enseignant, pour comparer leurs avancées. À la fin de l'année, un véritable congrès de mathématiques permet aux équipes de présenter leurs résultats sous forme d'articles et de conférences.

<https://www.cnrs.fr/fr/presse/cnrs-les-cinq-laureats-2023-de-la-medaille-de-la-mediation-scientifique>

PEPR Maths-VivES : Relever les défis du 21e siècle avec les mathématiques

Le programme et équipements prioritaires de recherche (PEPR) exploratoire Maths-VivES – piloté par le CNRS – vise à développer des théories, des modèles et des outils mathématiques pour une meilleure compréhension et appréhension des grands enjeux du 21e siècle. Ses équipes interdisciplinaires aborderont des questions scientifiques allant du suivi comportemental d'une cellule à la dynamique du système climatique. Il bénéficie d'un budget de 50 millions d'euros sur 10 ans. Échanges avec Arnaud Guillin, coordinateur du projet à l'occasion de l'annonce du programme le 27 septembre 2023 par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

<https://www.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/pepr-maths-vives-relever-les-defis-du-21e-siecle-avec-les-mathematiques>

Isabelle Vauglin : "Pour l'ensemble de nos concitoyens, un scientifique c'est forcément un homme"

Podcast de 7 mn

Ouverture de la Maison Poincaré cette semaine, nouveau musée des mathématiques. Aujourd'hui, selon l'ONU, moins de 30% des chercheurs et chercheuses sont des femmes : Isabelle Vauglin astrophysicienne, présidente de l'association "Femmes et Sciences" est l'invitée.

<https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/l-invite-de-6h20/l-invite-de-6h20-du-jeudi-28-septembre-2023-6200788>

Filles, maths, sciences : impasses impairs et manques

Tribune parue au journal Le Monde par le Collectif Maths&Sciences et ses partenaires économiques : les impacts durables et dramatiques provoqués par la trop faible place des mathématiques et des sciences dans l'organisation du lycée général actuel :



- Réduction de la formation scientifique des futurs enseignants du primaire
- Insuffisance des besoins scientifiques pour réaliser les transitions sociétales, environnementales, technologiques et assurer l'indépendance stratégique de la France
- Réduction et perte de diversité et de performance des « élites » scientifiques.
- Aggravation inédite des inégalités de genre dans les parcours scientifiques, ramenant la situation 60 ans en arrière, avant l'émancipation économique des femmes.

Ils soulignent l'urgence de réformer le système actuel en coconstruction avec l'ensemble des partenaires impliqués, en s'appuyant sur leurs expertises respectives.

https://smf.emath.fr/sites/default/files/2023-09/23_09_10_TribuneCMS-Impasse_LeMonde_4.pdf

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/tribunecmslemonde10923>

<https://collectif-maths-sciences.fr/2023/09/10/liste-des-signataires-2/>

Parcours scientifiques : où seront les femmes ?

Avec la réforme du bac, les mathématiques avaient disparu du tronc commun dès la classe de 1^{ère}, entraînant une baisse de 60 % du nombre de bacheliers dans les filières scientifiques. Rentrée 2023, la réforme a été revue. Les femmes seront-elles mieux représentées dans les carrières scientifiques ? Podcast de 38 mn. Mélanie Guenais de la SMF.

<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/le-temps-du-debat/parcours-scientifiques-ou-seront-les-femmes-4049415>

Mélanie Guenais, les femmes et les maths

Mélanie Guenais fait partie des 22 % de femmes enseignantes-chercheuses en mathématiques. Consciente d'appartenir à une minorité, elle se bat avec son Collectif maths & sciences pour que les femmes puissent investir le champ scientifique au même titre que les hommes.

<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/comme-personne/melanie-guenais-les-femmes-et-les-maths-4675059>

Les femmes et les mathématiques dans les publications pour la jeunesse

L'association Femmes et mathématiques vous propose d'assister à une table ronde sur « Les femmes et les mathématiques dans les publications pour la jeunesse » le samedi 7 octobre de 14 à 17 heures à Paris.

« 6 ans, c'est l'âge où les garçons deviennent meilleurs que les filles en maths... ». Voilà ce qu'on trouve en 2023 dans un magazine pour la jeunesse bien connu. Ainsi présenté, il apparaît comme une fatalité inéluctable. Le stéréotype est déjà en place : les filles sont moins bonnes que les garçons en maths. Il a déclenché chez plusieurs d'entre nous la volonté d'en savoir plus sur le traitement des filles et des maths dans la littérature jeunesse et plus largement dans les publications jeunesse ».



<https://femmes-et-maths.fr/2023/08/06/les-femmes-et-les-mathematiques-dans-les-publications-pour-la-jeunesse/>

Un spot radio du groupe de télécommunication Orange vient d'être retiré des antennes FM

La raison ? La publicité mettait en avant le stéréotype de genre selon lequel les femmes sont "nulles" en mathématiques.

Le dialogue est le suivant :

"Audrey déteste les maths. Donc quand Flore lui dit que 8 au carré ça fait 64, elle ne comprend pas.

Mais quand elle lui explique que le forfait mobile 2 heures, 100 mégas, est à zéro euro. Et bah là, c'est évident ! Voilà."

<https://www.e-marketing.fr/Thematique/marques-1296/business-case-2253/Brevets/Orange-retire-une-publicite-radio-jugee-sexiste-384845.htm>

En Ukraine, les Nombres font la force des mathématiques

Des mathématiciens se sont réunis à Kiev et Varsovie pour inaugurer un nouveau centre et "ouvrir ou ré-ouvrir, la science ukrainienne au monde". Maryna Viazovska, professeur de mathématiques à l'Ecole polytechnique fédérale de Lausanne et médaillée Fields 2022, a donné une conférence lors de l'ouverture du Centre international de mathématiques en Ukraine le 10 août.

(New York Times)

<https://www.nytimes.com/2023/09/12/science/ukraine-mathematics-yulia.html?searchResultPosition=2>

L'insoluble problème à trois corps des mathématiciens découvrent 12000 nouvelles solutions

Le problème à trois corps, qui examine comment trois objets peuvent orbiter de manière stable, a longtemps dérouté les scientifiques. Une équipe internationale a récemment identifié 12 000 nouvelles solutions à cette question complexe. Ces résultats pourraient offrir de nouvelles perspectives sur les dynamiques célestes. Bien que la stabilité de ces orbites reste un sujet de débat, la recherche élargit notre cadre de compréhension des interactions gravitationnelles dans l'espace. Ivan Hristov, mathématicien à l'Université de Sofia en Bulgarie, et son équipe, ont utilisé un supercalculateur pour trouver ces nouvelles solutions. Contrairement à l'orbite simple de notre planète autour du soleil, les orbites dans un système à trois corps peuvent ressembler à des spirales enchevêtrées. Les objets s'éloignent et se rapprochent en un ballet complexe mais prévisible.

<https://www.techno-science.net/actualite/insoluble-probleme-trois-corps-mathematiens-decouvrent-12000-nouvelles-solutions-N23721.html>

Source : <https://www.science-et-vie.com/sciences-fondamentales/12000-solutions-nouvelles-probleme-trois-corps-orbite-113402.html>



La SMF lance une campagne de soutien au mathématicien russe Azat Miftakhov

<https://smf.emath.fr/actualites-smf/campagne-de-photos-pour-la-liberation-dazat-miftakhov>

Sorti de prison lundi, le militant anarchiste condamné en 2021 pour l'attaque d'un local de Russie unie a été arrêté à nouveau. Les enquêteurs lui reprochent des propos « justifiant le terrorisme » tenus en détention.

https://www.lemonde.fr/international/article/2023/09/06/en-russie-le-mathematicien-azat-miftakhov-libere-puis-aussitot-cible-de-nouvelles-accusations_6188055_3210.html

Cas Miftakhov : la Russie condamnée par la CEDH (Cour Européenne des Droits de l'Homme)

(17 septembre 2023)

<https://smf.emath.fr/node/3631397>

Le jeu de la vie est omni périodique

On connaissait des configurations périodiques du célèbre « jeu de la vie » pour toutes les périodes possibles... sauf deux. Les cycles manquants, de longueur 19 et 41, viennent d'être découverts.

Cet automate cellulaire imaginé en 1970 par le mathématicien britannique John Conway recèle de nombreuses propriétés fascinantes... Les mathématiciens suspectaient donc que le jeu de la vie était omni périodique, c'est-à-dire qu'il existe au moins une configuration cyclique de n'importe quelle période. Cependant, deux oscillateurs manquaient à l'appel, ceux correspondant à des périodes égales à 19 et 41. Les deux ont été découverts en juillet 2023. Le premier a été trouvé le 14 juillet par Mitchell Riley, de l'université de New York à Abou Dhabi, aux Émirats arabes unis. Et le second a été découvert le 21 juillet par Nico Brown. Le jeu de la vie est bien omni périodique.

<https://www.pourlascience.fr/sd/mathematiques/le-jeu-de-la-vie-est-omni-periodique-25612.php>

Mathflow



L'apprentissage des mathématiques est de plus en plus anxiogène pour les élèves. Pourtant, les mathématiques constituent l'une des plus belles épopées de l'aventure humaine. Chez Mathflow, nous mettons toute notre énergie à réinventer l'expérience d'apprentissage des mathématiques pour la rendre accessible, personnalisée, engageante, valorisante et ludique. Notre mission est de donner le pouvoir à chacun de prendre son destin en main en développant sa capacité à apprendre, son indépendance intellectuelle et son esprit critique.

Portraits :

<https://www.mathflow.ai/articles/laure-saint-raymond-le-fleuron-des-mathematiques>

<https://www.mathflow.ai/articles/maryam-mirzakhani-une-etoile-brillante-dans-le-firmament-mathematique>

<https://www.mathflow.ai/articles/terence-tao-lun-des-plus-grands-mathematiens->

<https://www.mathflow.ai/blog>

institut des Mathématiques pour la Planète Terre

Soutenir la recherche à l'interface des mathématiques, sciences de la vie, de la Terre et de l'Homme.

A PROPOS DE L'IMPT



Le nouveau site web de l'institut des Mathématiques pour la Planète Terre

<https://impt.math.cnrs.fr/>

Outre les activités et appels à projets de l'institut, il recense différents types de ressources à destination du grand public, du monde académique et des étudiants (des scolaires aux étudiants à la recherche de formations interdisciplinaires) :

<https://impt.math.cnrs.fr/ressources/>

N'hésitez pas à partager avec nous des ressources sur les thématiques de l'IMPT (Mathématiques et Terre vivante, Terre fluide & solide et Terre humaine) pour que nous puissions faire vivre ces pages et soutenir vos initiatives !

L'IMPT a également une newsletter mensuelle, à laquelle il est possible de s'abonner

Contact : amandine.veber@parisdescartes.fr

France 2030 : Le Gouvernement dévoile un programme de recherche de 50 millions d'euros en mathématiques

Le besoin de modélisation, de simulation, de traitement des données, de méthodes et d'outils mathématiques s'accroît en continu. Ces besoins émanent du monde de la recherche, comme des autres acteurs du secteur économique et de l'ensemble de la société. Ils visent à accompagner les enjeux majeurs que sont, entre autres la compréhension des changements climatiques, l'évolution de la biodiversité, la circulation des épidémies, les transformations de l'urbanisme et de la mobilité...

<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/france-2030-le-gouvernement-devoile-un-programme-de-recherche-de-50-millions-d-euros-en-92667>

Débatues et priorisées dans le cadre d'exercices de prospective animés par le CNRS pour toute la communauté scientifique, ces recherches nécessitent de comprendre le fonctionnement de chacun des compartiments du système Terre et leurs interactions, notamment les échanges d'énergie, d'eau et de carbone.

https://www.cnrs.fr/sites/default/files/page/2023-07/Plaque%20climat%20VDEF%202023_06_23.pdf

Est-il possible aujourd'hui de faire carrière dans la recherche ?

Podcast de 38 mn

Alors que la concurrence internationale des universités et des laboratoires s'intensifie, la recherche française dénonce son manque de moyens et la précarité de celles et ceux qui la font vivre. Comment pallier ce déséquilibre et construire la recherche de demain ?

Christine Musselin Directrice scientifique à Sciences Po, chercheuse au CNRS.

Antoine Petit Président-directeur général du CNRS.

Boris Gralak Secrétaire général du Syndicat national des chercheurs scientifiques/SNCS-FSU.

<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/le-temps-du-debat/est-il-possible-aujourd-hui-de-faire-carriere-dans-la-recherche-2789780>

Colloque

Mathématiques à l'œuvre. 2de éd. Mathématiques, littérature, arts

Du 13 Octobre 2023 au 14 Octobre 2023 à Paris,

Collège de France (3 rue d'Ulm) et en ligne

<https://www.fabula.org/actualites/116192/mathematiques-a-l-oeuvre-2-mathematiques-litterature-arts.html>



Les recherches sur le changement climatique



En maths, les évaluations de primaire favorisent-elles les inégalités de genre ?

Concernant les évaluations de début d'école élémentaire (CP et CE1), un triste constat est établi depuis quelques années : les résultats des filles en mathématiques à la mi-CP (janvier) s'écartent négativement de ceux des garçons alors même que, quelques mois auparavant, ceux de l'évaluation d'entrée au CP (septembre) ne révélaient aucun écart. Ces écarts se poursuivent, de manière encore plus marquée, au début du CE1.

<https://theconversation.com/en-maths-les-evaluations-de-primaire-favorisent-elles-les-inegalites-de-genre-211939>

Maths: le niveau alarmant des élèves de sixième

Le Conseil scientifique de l'Éducation nationale relève un «énorme déficit de compréhension des fractions». Dans une note d'alerte publiée le 20 septembre, le Conseil scientifique de l'Éducation nationale (Csen), présidé par le neuroscientifique Stanislas Dehaene, conclut à une «inquiétante mécompréhension» des nombres et surtout des fractions de la part des élèves qui sortent de l'école primaire.

<https://www.lefigaro.fr/actualite-france/maths-le-niveau-alarmant-des-eleves-de-sixieme-20230921>

La note : https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/conseil_scientifique_education_nationale/Note_alerte_CSEN_02_V2.pdf

Livre blanc de la documentation dans l'enseignement supérieur et la recherche

Le Livre blanc de la documentation dans l'enseignement supérieur et la recherche — Plan BU 2030 fait le constat du décrochage alarmant ces dernières années des bibliothèques universitaires françaises par rapport à leurs homologues européennes, que la faible augmentation en valeur absolue des moyens qui leur sont alloués ne saurait masquer. Comblent durablement ce retard est d'autant plus urgent que dans le cadre des missions dévolues aux BU sont venues s'adjoindre des pans entiers d'activités nouvelles ou largement renouvelées en matière d'appui à la formation et de soutien à la recherche. Ces activités aujourd'hui cruciales pour l'attractivité et la qualité de l'offre de formation initiale ou continue comme pour l'excellence et le rayonnement de la recherche voient leur pérennité menacée du fait d'un périmètre d'emplois et de ressources qui n'a pas suivi à proportion de leur développement. À cette situation devenue critique, il faut ajouter l'importance croissante du rôle social des BU dans le domaine de la vie étudiante, où elles sont déjà reconnues comme un facteur majeur de réussite pour les étudiantes et les étudiants.

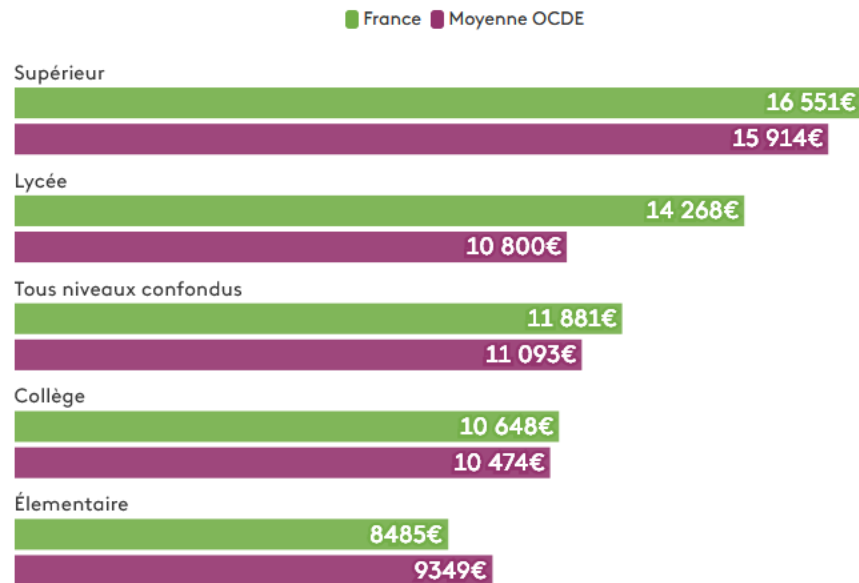
<https://www.enssib.fr/bibliotheque-numerique/notices/71519-livre-blanc-de-la-documentation-dans-l-enseignement-superieur-et-la-recherche>

Dépenses par élève, répartition du temps scolaire, rémunération des profs... Quatre choses à retenir du rapport de l'OCDE sur le système éducatif français.

L'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) publie mardi son recueil de statistiques sur l'état de l'éducation dans 49 pays membres ou partenaires.

https://www.francetvinfo.fr/societe/education/depenses-par-eleve-repartition-du-temps-scolaire-remuneration-des-profs- quatre-choses-a-retenir-du-rapport-de-l-ocde-sur-le-systeme-educatif-francais_6055913.html

Les dépenses par élève ou étudiant en 2020



Source : OCDE et son rapport "Regards sur l'éducation 2023"

* D'après des montants en dollars convertis en euros avec le taux de change de 2020

franceinfo:

Qui veut encore être enseignant ?

Les enseignants manquent à l'appel : cette rentrée, comme celle de 2022, est marquée par un grand nombre de postes à pourvoir dans l'enseignement. Comment expliquer cette désaffection ? Entre conditions matérielles et considération sociale, retour sur une profession qui attire de moins en moins. L'exigence des conditions de travail et le manque de flexibilité entraîne de plus en plus de démissions : entre 2008 et 2021, le nombre de démissions annuelles est passé de 364 à 2411...

<https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/la-question-du-jour/qui-veut-encore-etre-enseignant-9365072>

ChatGPT, allié ou adversaire pour l'enseignement des sciences et des mathématiques ?

Avec la récente mise à jour permettant l'accès à l'extension [Code interpreter](#), renommée cette semaine *Advanced data Analysis*, ChatGPT Plus (version payante offerte par [OpenAI](#)) est soudainement devenu très puissant dans le domaine du calcul, du raisonnement et de la résolution de problèmes. Disponible depuis juillet 2023, cette extension donne à l'IA la capacité de formuler et d'exécuter du code informatique. En d'autres termes, cette extension lui permet d'effectuer différentes opérations mathématiques, de traiter des données et de transformer des fichiers...

<https://theconversation.com/chatgpt-allie-ou-adversaire-pour-lenseignement-des-sciences-et-des-mathematiques-211567>

Vous créez ou utilisez des algorithmes d'optimisation ?

Benchopt est un outil pour évaluer leurs performances. Il a été développé par des chercheurs français pour la plupart pour des chercheurs, et est en open source évidemment.

Source : TheMetaNews

<https://benchopt.github.io/>

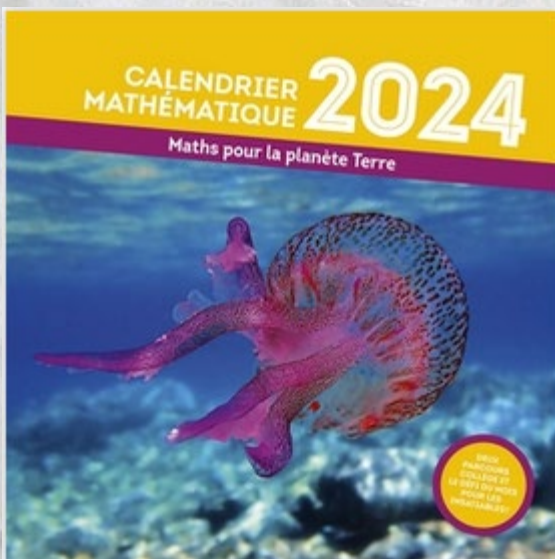
Un des premiers plans massifs de licenciement dus à l'IA en France

Le groupe international Onclusive, spécialisé dans la veille médiatique et la conception de revues de presse, a annoncé qu'il allait se séparer en quelques mois de plus de 200 salariés.

https://www.liberation.fr/economie/social/chez-onclusive-un-des-premiers-plans-massifs-de-licenciement-dus-a-lia-en-france-20230914_WMEUA46RHRCMRMVI5HPZJXSD4A/



Canard Enchaîné 5366 du 13 septembre 23



Disponible le 5 octobre prochain

Thème 2024 :

les problématiques environnementales et socio-économiques obligent à analyser, optimiser et gérer des systèmes toujours plus complexes nécessitant un besoin croissant en mathématiques et des interactions entre disciplines de plus en plus poussées.

<https://www.pug.fr/produit/2090/9782706153631/calendrier-mathematique-2024>



La 7ème édition du festival Maths en ville

du 30 septembre au 15 octobre 2023 à Saint-Denis, Pierrefitte et Aubervilliers, pour la première fois sous le parrainage de la Société Mathématique de France et en partenariat avec Tangente. ateliers, spectacles et conférences ouverts à tous.

<https://www.calameo.com/read/006854409c0d1c4eaa8d7>

fête de la Science

6 > 16 octobre | France métropolitaine
10 > 27 novembre | International et Outre-mer

<https://www.fetedelascience.fr/>

Mathématiques par Sylvie Benzoni

CHRONIQUE. Bienvenue en mathématiques

https://www.sciencesetavenir.fr/fondamental/mathematiques/bienvenue-en-mathematiques_173537



906# Axiomes de l'égalité

L'île Logique

Il se trouve que le comédien Thierry Lhermitte est venu tourner avec nous des vidéos pour notre chaîne YouTube de maths théâtralisées.

La première d'entre elles :

[Axiomes de l'égalité](#)

<https://ilelogique.fr/>

La Fête de la science 2023 mouille le maillot !

Cette année encore, la Fête de la science, événement phare et populaire, célébrera le partage des sciences, du 6 au 16 octobre 2023 en France métropolitaine et du 10 au 27 novembre en Outre-mer et à l'international. Pour cette nouvelle édition, c'est le sport et la pratique sportive qui seront mis à l'honneur dans le cadre des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024.

Le Palais des sciences pour la Fête de la Science

Venez expérimenter, échanger et vous amuser pendant ce week-end dédié à toutes les sciences !

Les 14 et 15 octobre, de 13h30 à 18h, l'université de Poitiers ramène sa science au Palais des ducs et vous propose découvrir des stands ludiques pour toute la famille

<https://sciences-et-societe.univ-poitiers.fr/le-palais-des-sciences/>

<https://www.univ-poitiers.fr/le-palais-des-sciences/>

Poitiers / Exposition Maths et Images

Inauguration : Mercredi 4 octobre 2023 à 18 h

Conférence : Sciences et arts en perspective de Denis Favennec à 20 h 30

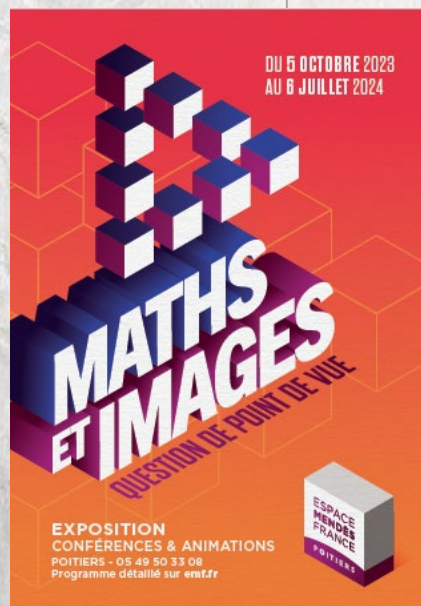
Denis Favennec est mathématicien et historien d'art, professeur de mathématiques en classes préparatoires au Lycée Montaigne à Bordeaux.

FdS 2023

Samedi 7, dimanche 8, mercredi 11, samedi 14 et dimanche 15 octobre – 14h, 15h15 et 16h30

[Visites gratuites dans le cadre de la Fête de la science.](#)

https://emf.fr/ec3_event/exposition-maths-et-images-question-de-point-de-vue/



Les sciences au service de la performance

Cette exposition permet de comprendre la corrélation entre sport et recherche. À partir de clichés réalisés à des instants très précis, elle montre les contraintes techniques des matériaux et comment un geste sportif doit être réalisé pour tendre vers une performance.

Les commentaires des photos présentent le travail des chercheurs en laboratoire pour analyser la performance.

Exposition réalisée par plusieurs équipes de l'institut Pprime, université de Poitiers – CNRS et l'ISAE-ENSMA, avec la participation du CREPS de Poitiers.

<https://emf.fr/exposition/les-sciences-au-service-de-la-performance-sportive/>

École, le défi de l'égalité

Dans ce **documentaire** diffusé avec LeMonde.fr, les chercheurs dont ceux du **Centre de Recherche sur la Cognition et l'Apprentissage (CeRCA, Poitiers)**, explorent la fabrique des inégalités scolaires : des mécanismes cognitifs propres au jeune âge aux effets des stéréotypes, en passant par l'influence des politiques éducatives

<https://lejournal.cnrs.fr/videos/ecole-le-defi-de-legalite>